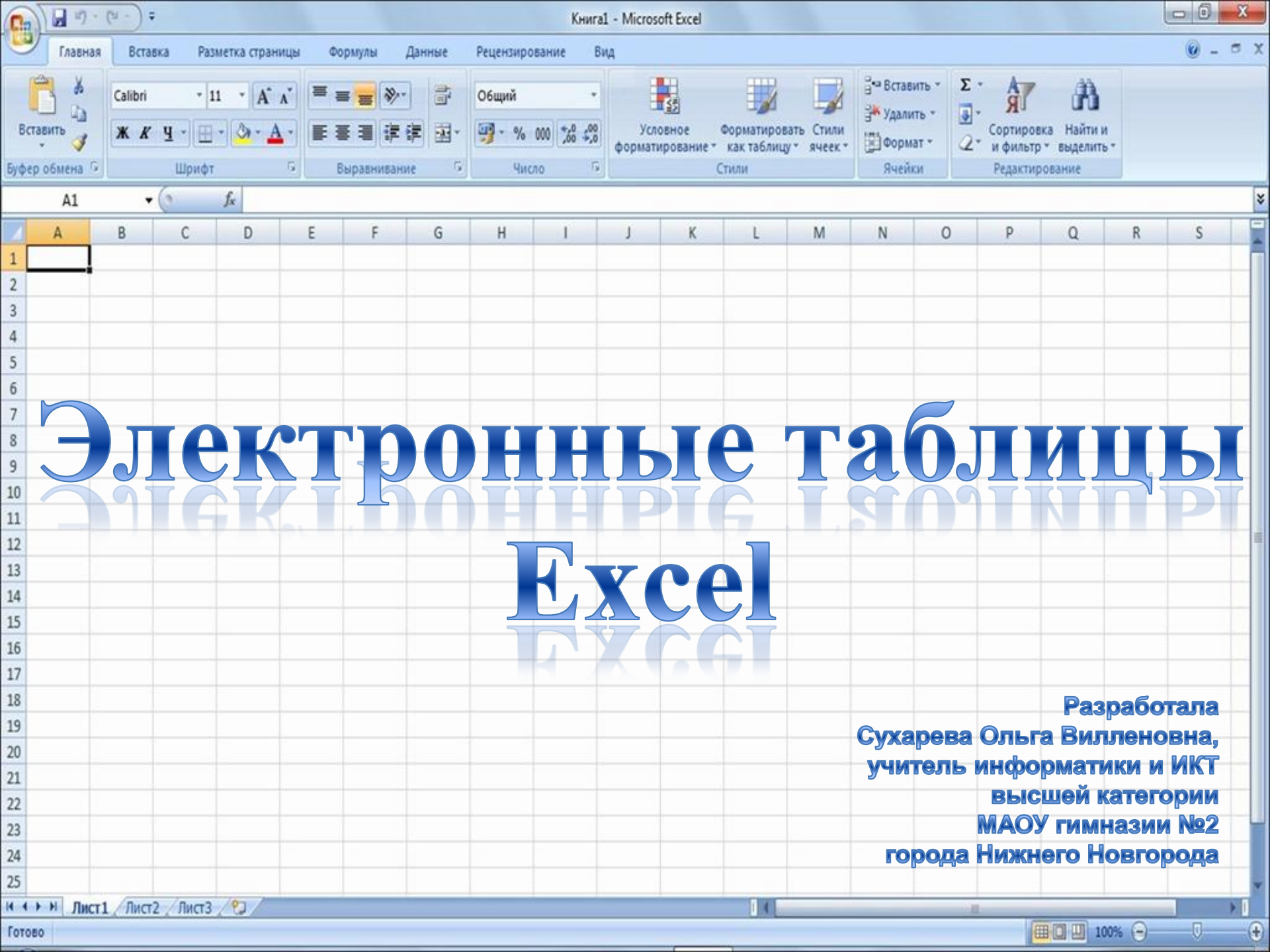
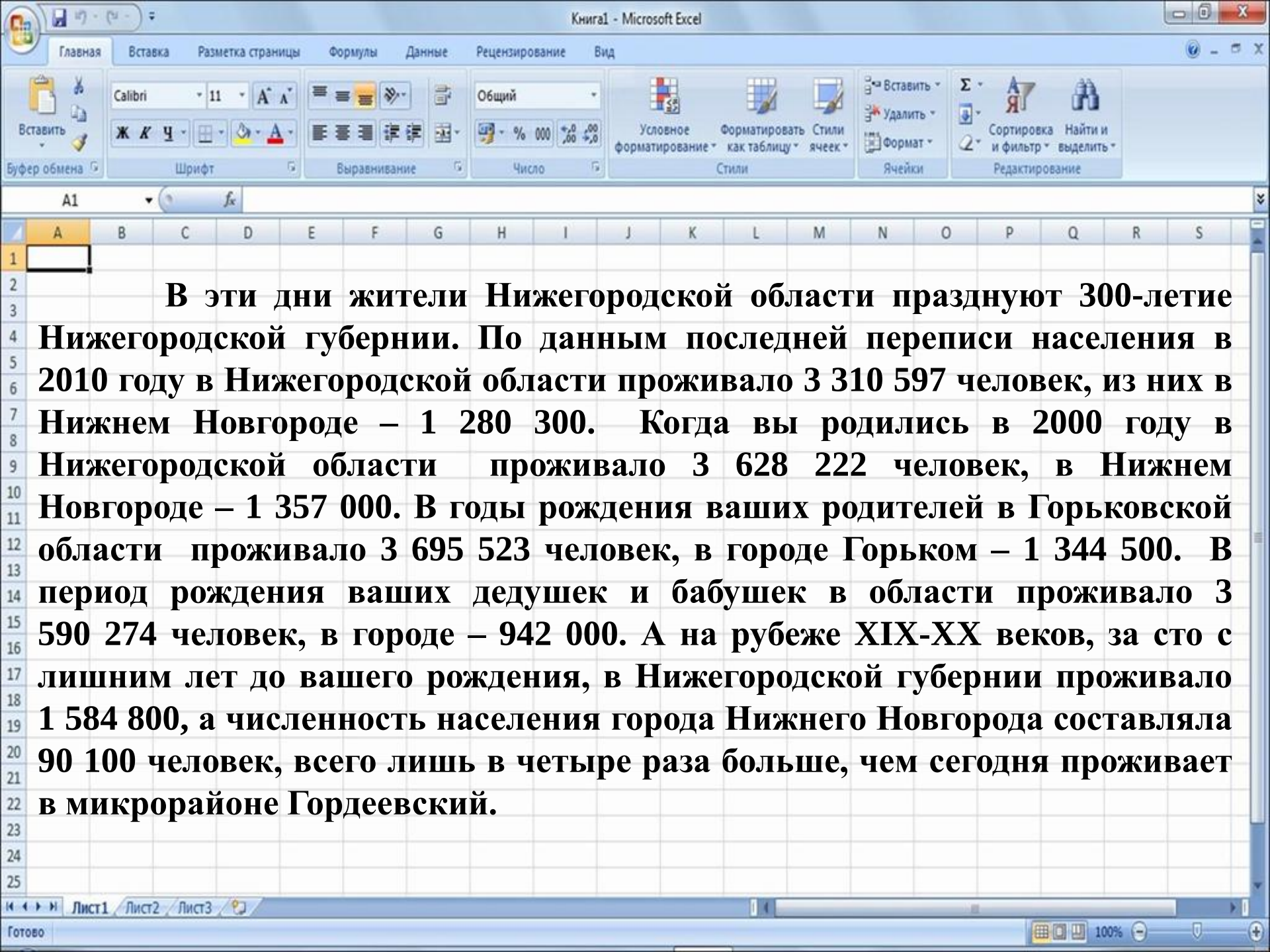


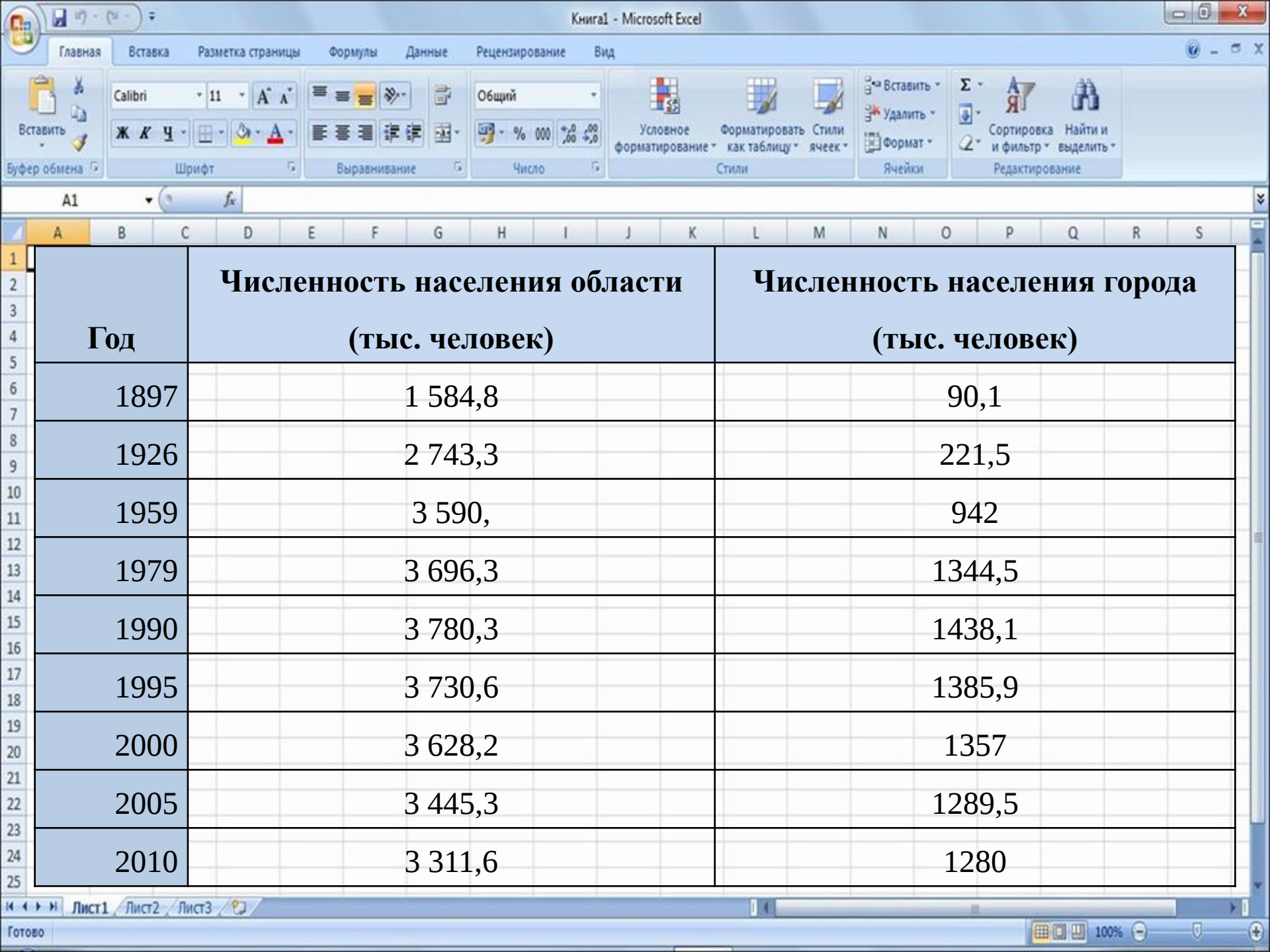


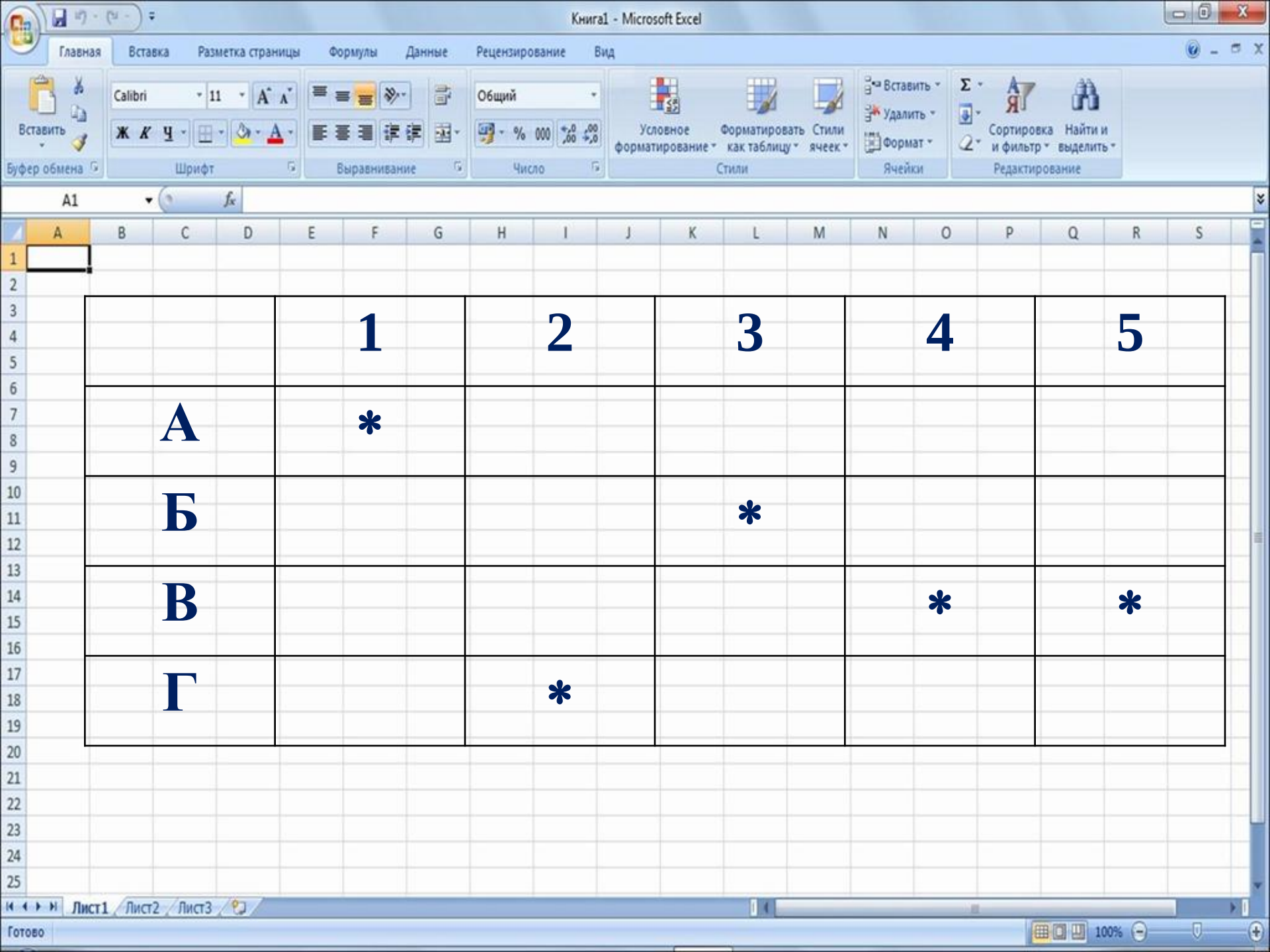
Электронные таблицы Excel

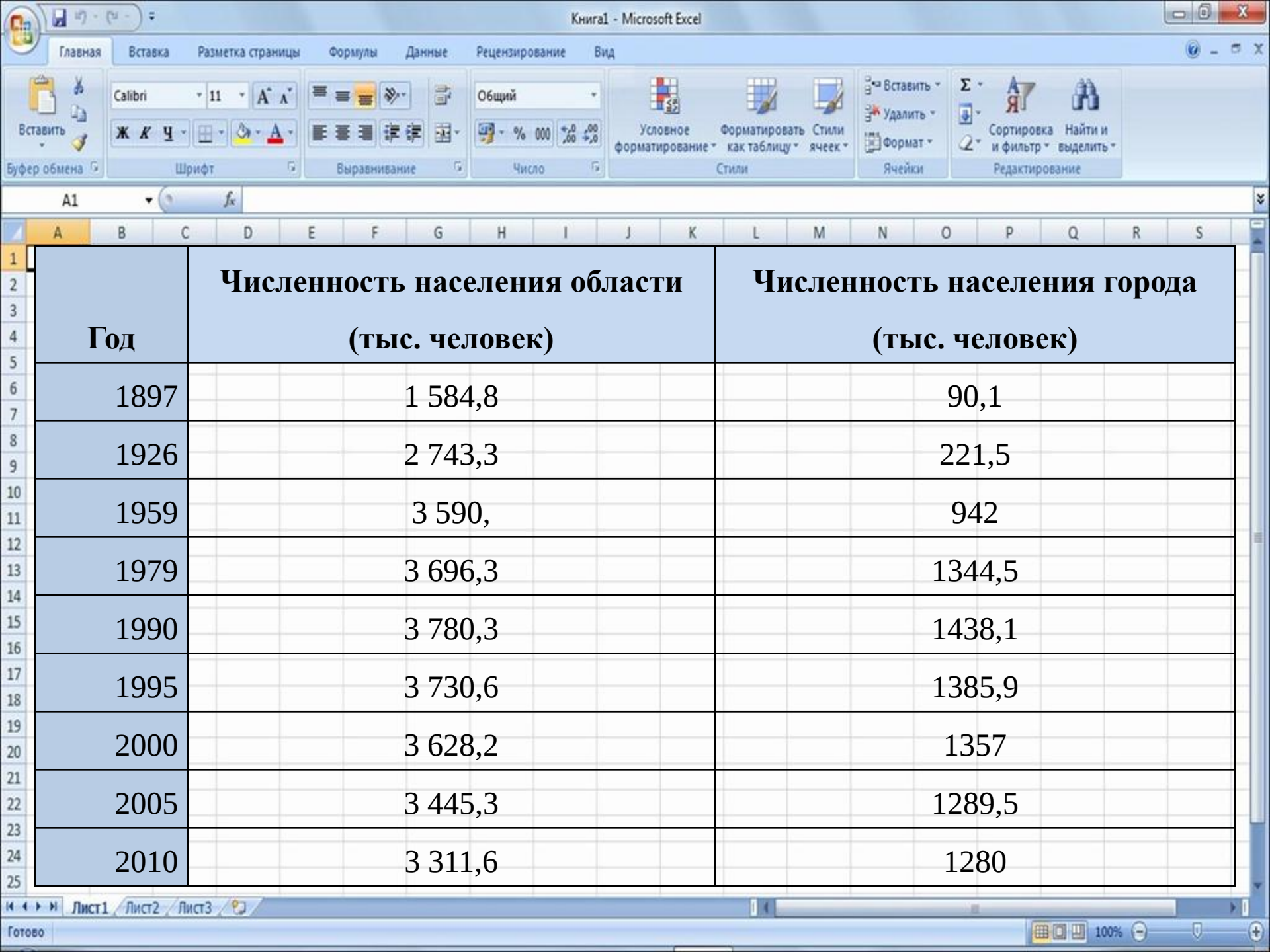
Разработала
Сухарева Ольга Вилленовна,
учитель информатики и ИКТ
высшей категории
МАОУ гимназии №2
города Нижнего Новгорода

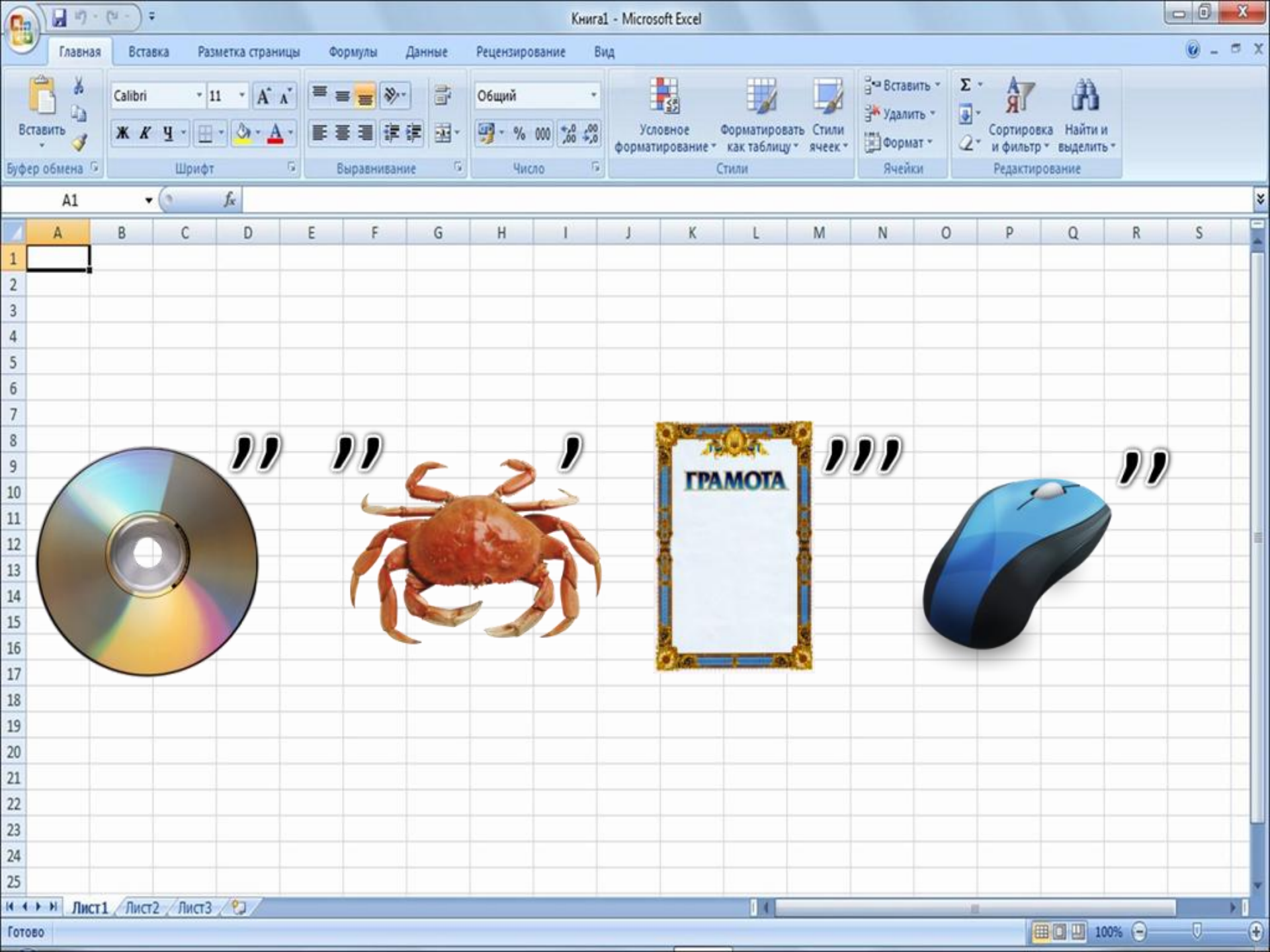


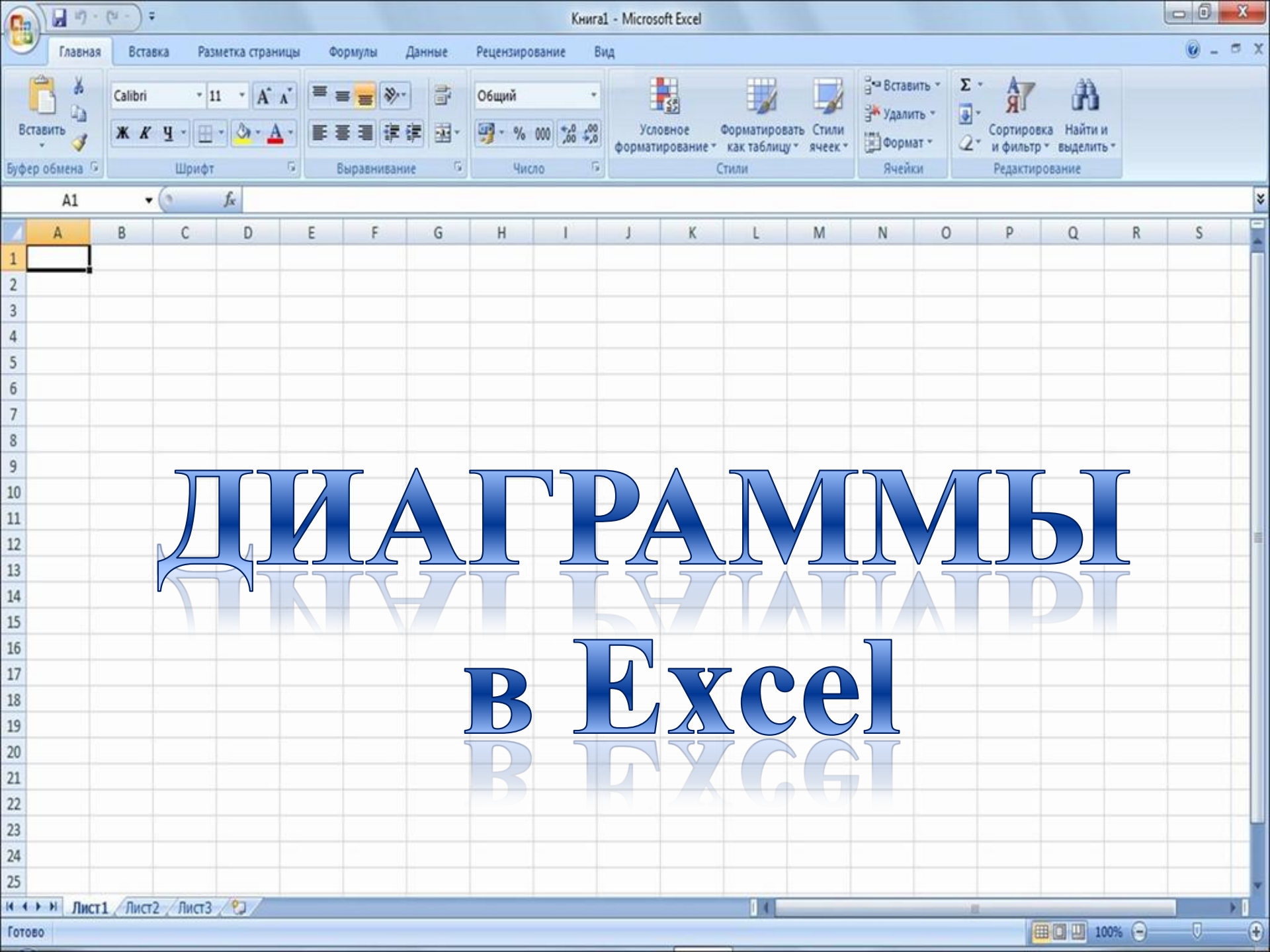
В эти дни жители Нижегородской области празднуют 300-летие Нижегородской губернии. По данным последней переписи населения в 2010 году в Нижегородской области проживало 3 310 597 человек, из них в Нижнем Новгороде – 1 280 300. Когда вы родились в 2000 году в Нижегородской области проживало 3 628 222 человек, в Нижнем Новгороде – 1 357 000. В годы рождения ваших родителей в Горьковской области проживало 3 695 523 человек, в городе Горьком – 1 344 500. В период рождения ваших дедушек и бабушек в области проживало 3 590 274 человек, в городе – 942 000. А на рубеже XIX-XX веков, за сто с лишним лет до вашего рождения, в Нижегородской губернии проживало 1 584 800, а численность населения города Нижнего Новгорода составляла 90 100 человек, всего лишь в четыре раза больше, чем сегодня проживает в микрорайоне Гордеевский.



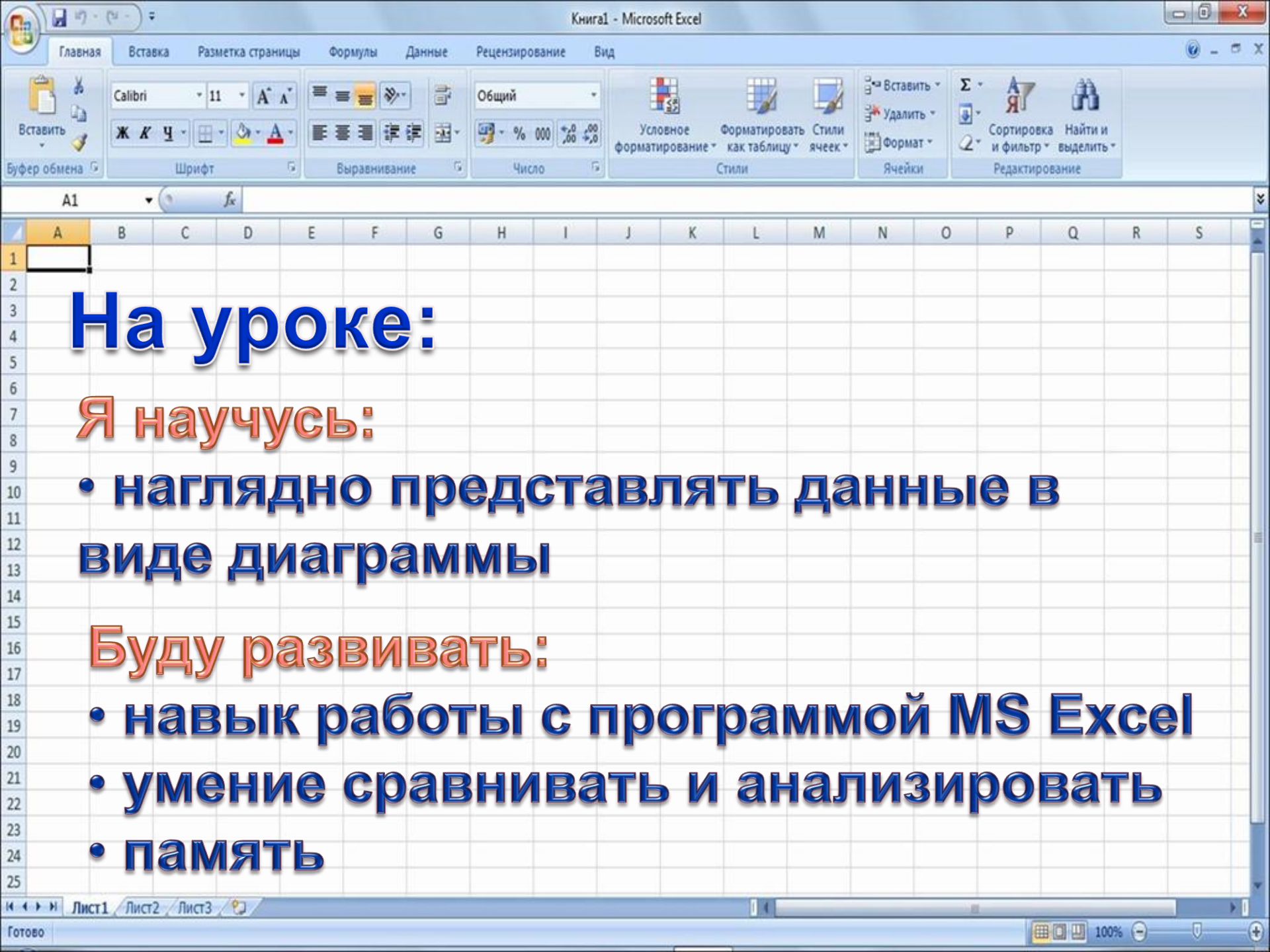








ДИАГРАММЫ в Excel



Вставить

Буфер обмена

Calibri 11 A⁺ A⁻

Ж К Ч

Шрифт



Выравнивание

Общий

%

Число

Условное
форматированиеФорматировать
как таблицуСтили
ячеек

Вставить

Удалить

Формат

Ячейки

Σ

Сортировка
и фильтрНайти и
выделить
Редактирование

A1

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

На уроке:

Я научусь:

- наглядно представлять данные в виде диаграммы

Буду развивать:

- навык работы с программой MS Excel
- умение сравнивать и анализировать
- память

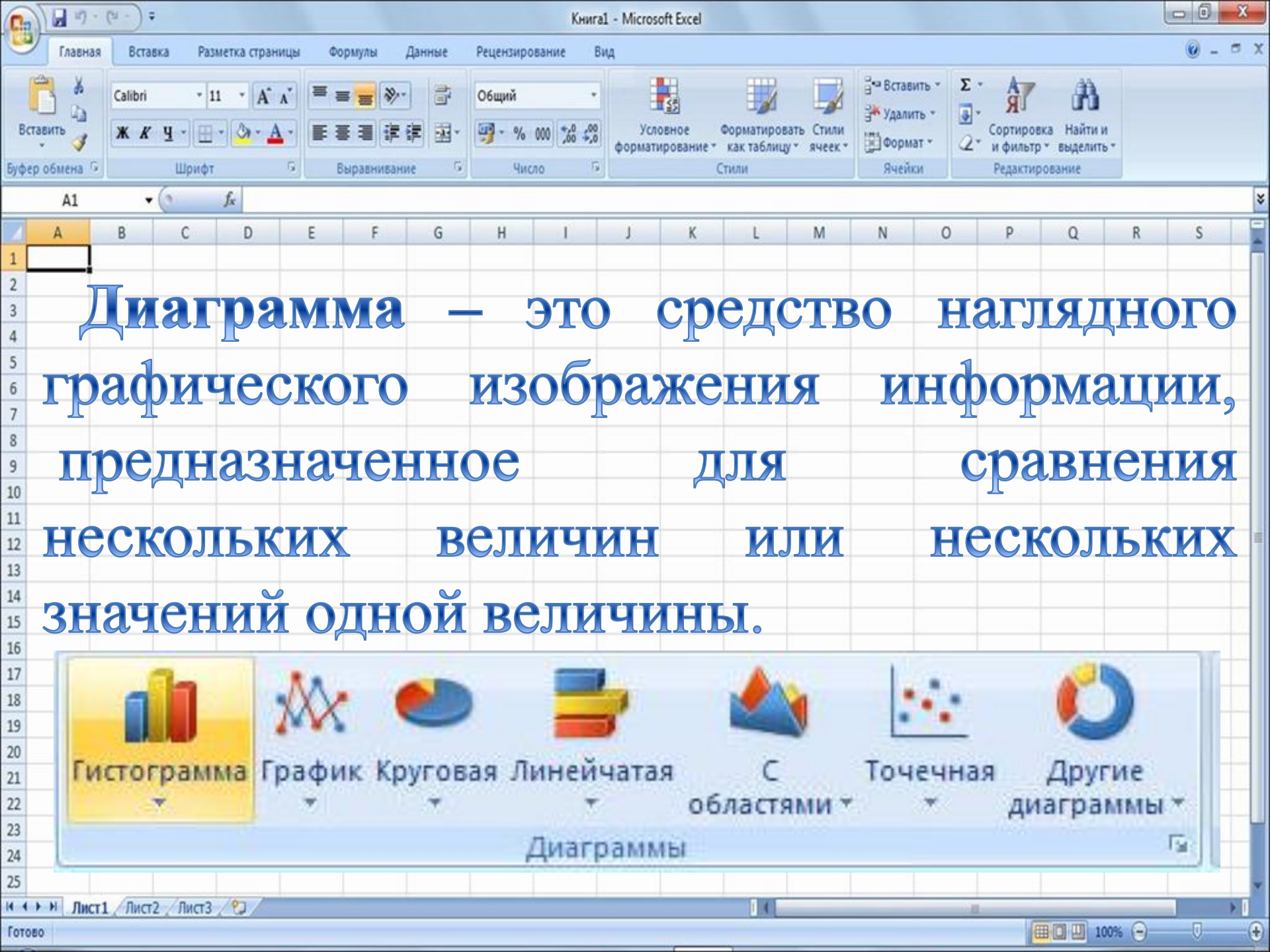
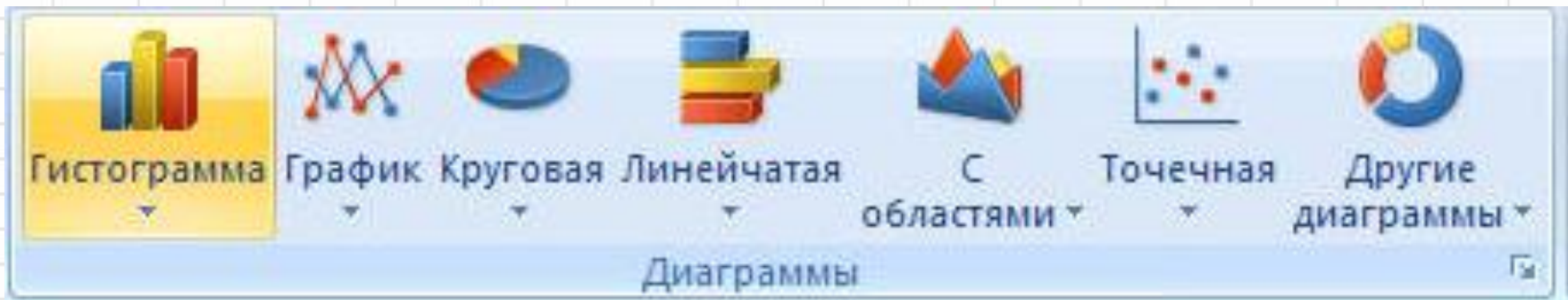
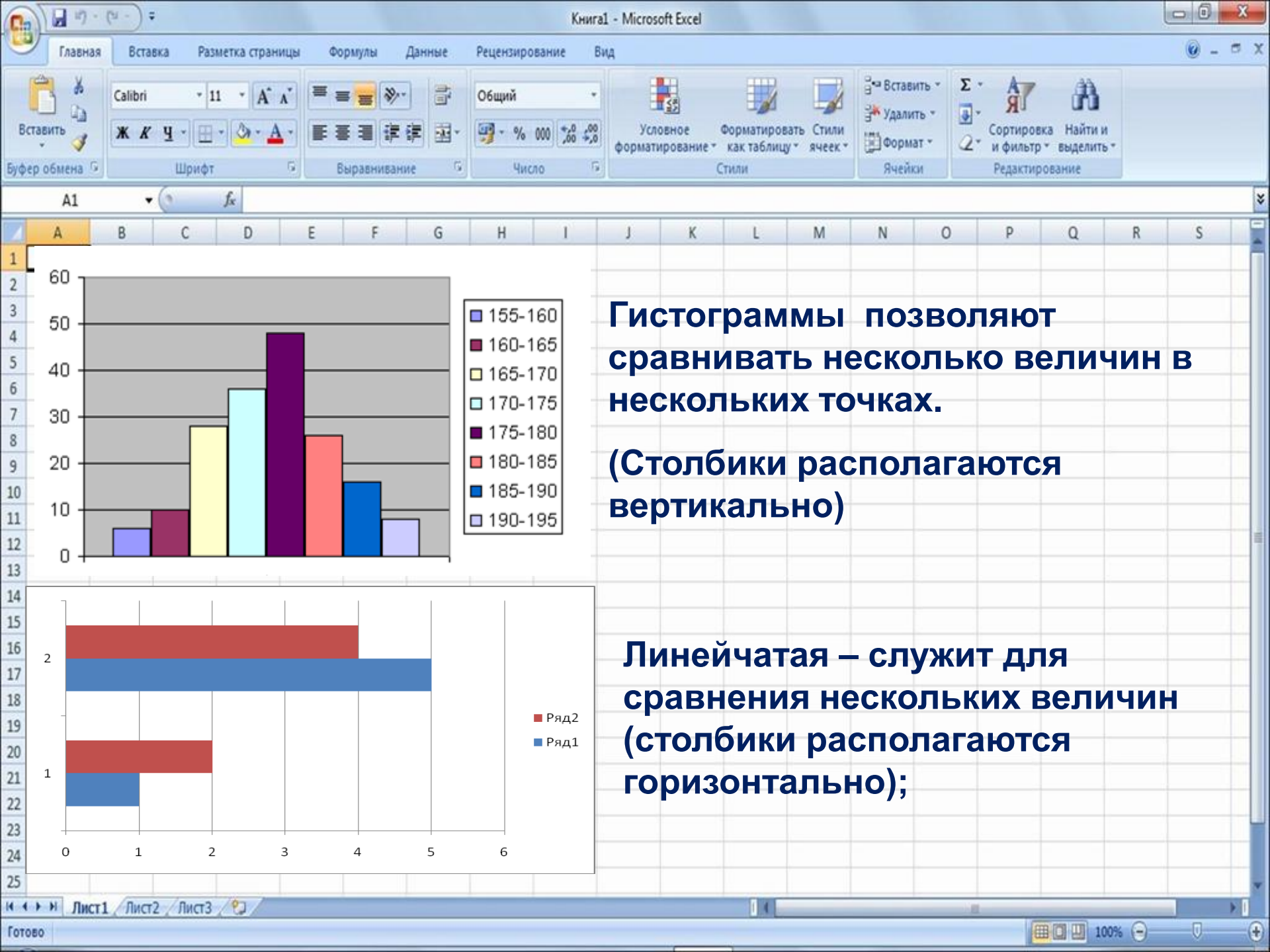
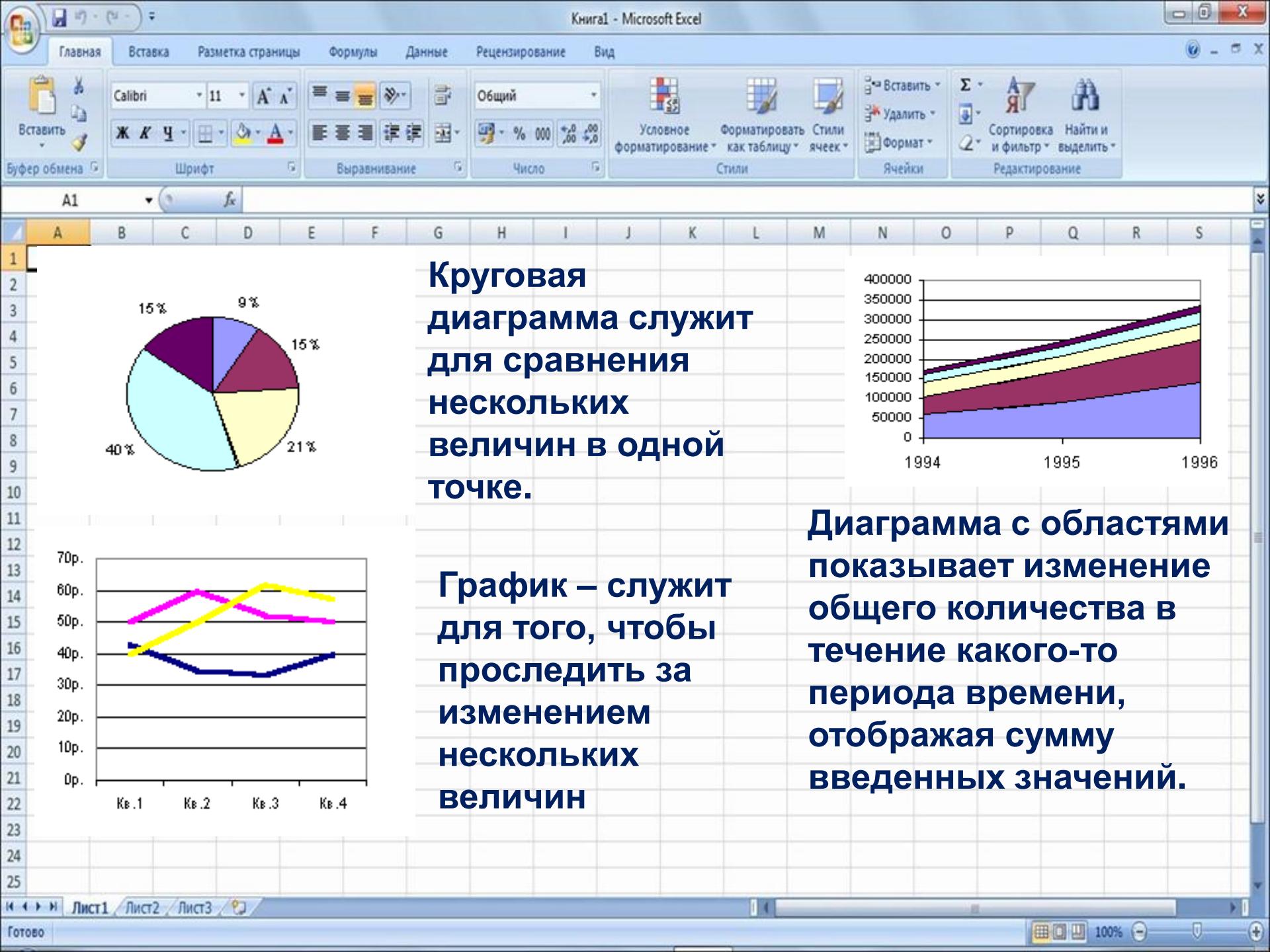
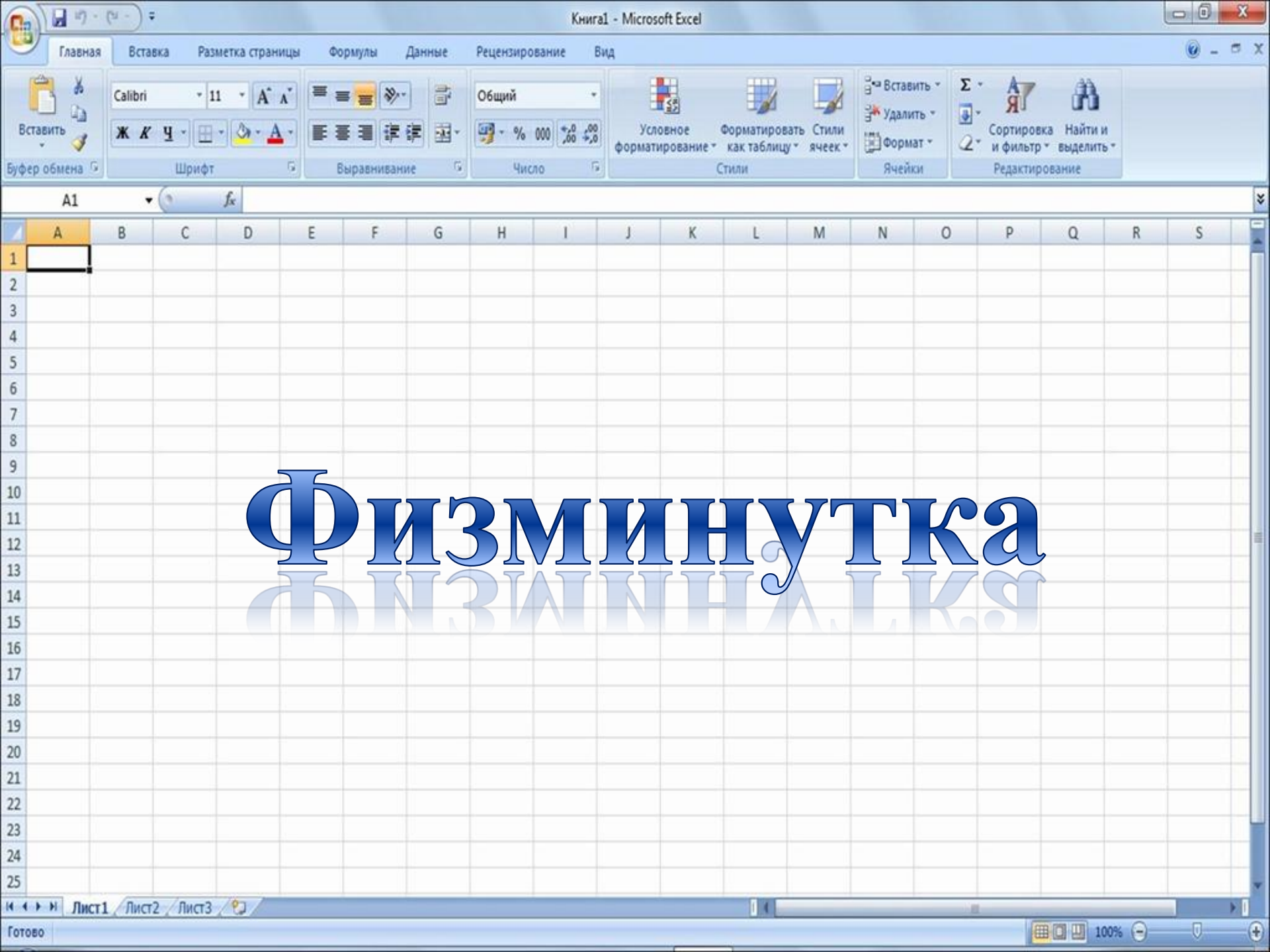


Диаграмма — это средство наглядного графического изображения информации, предназначенное для сравнения нескольких величин или нескольких значений одной величины.

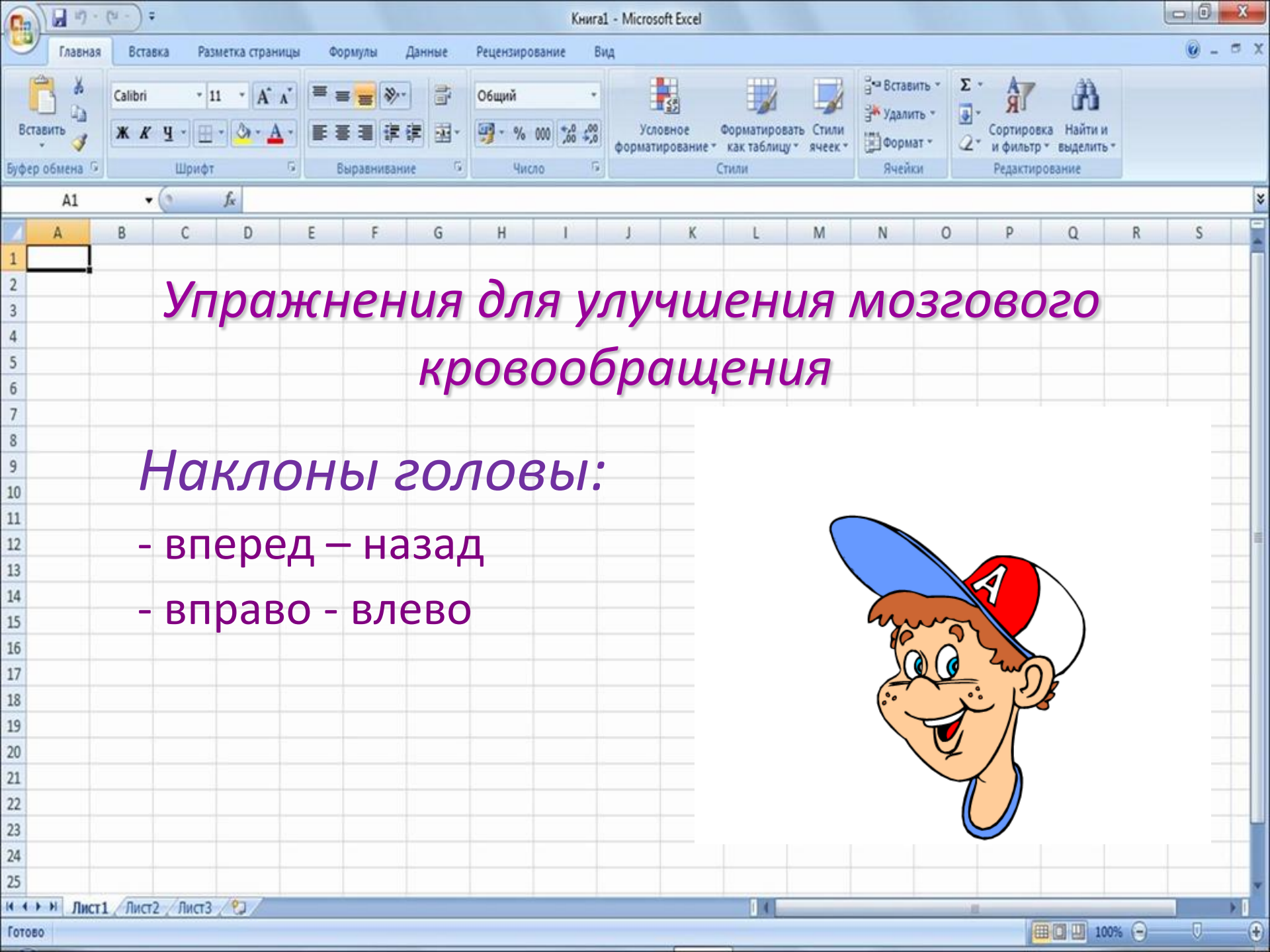








Физминутка

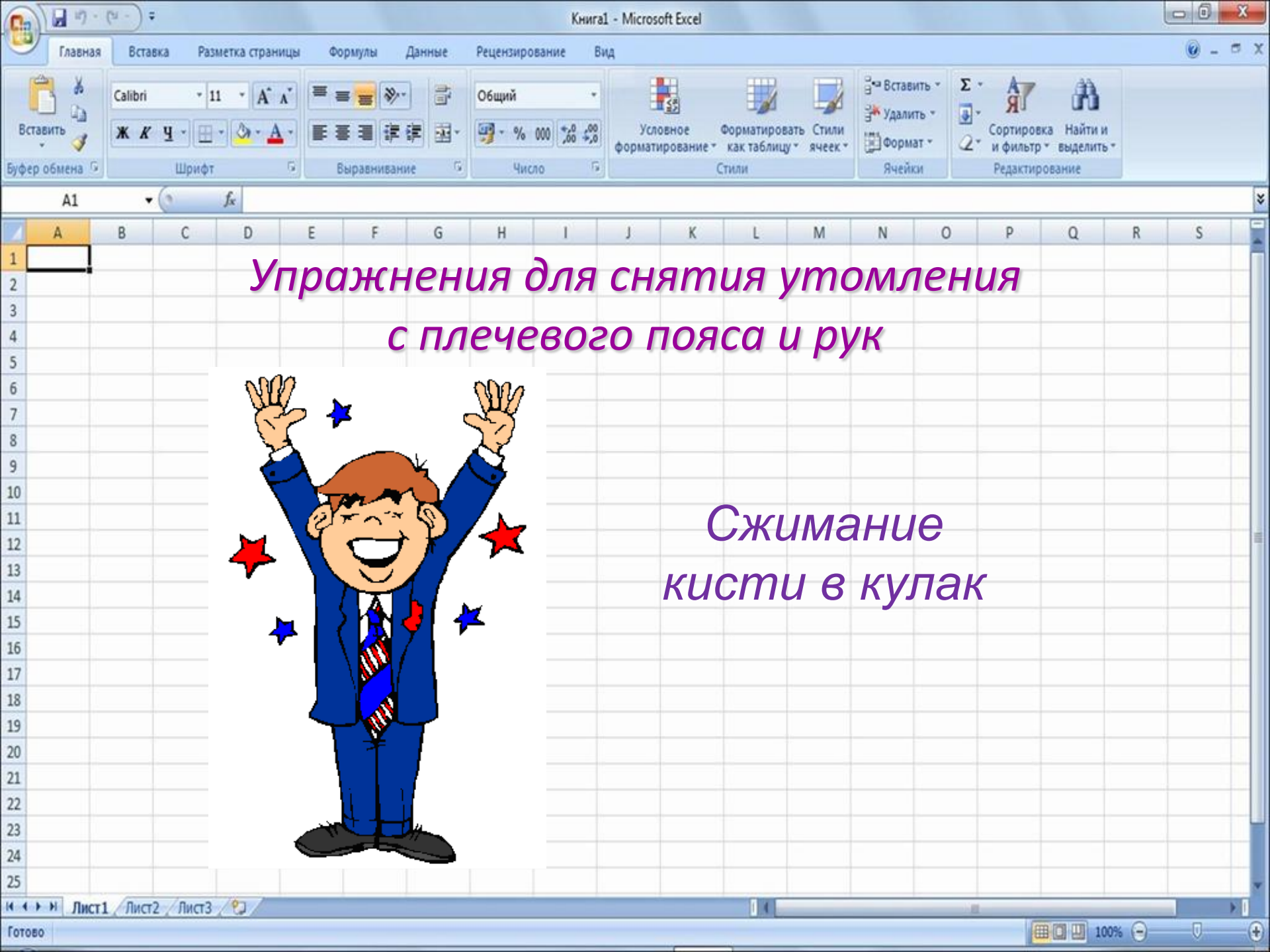


Упражнения для улучшения мозгового кровообращения

Наклоны головы:

- вперед – назад
- вправо - влево

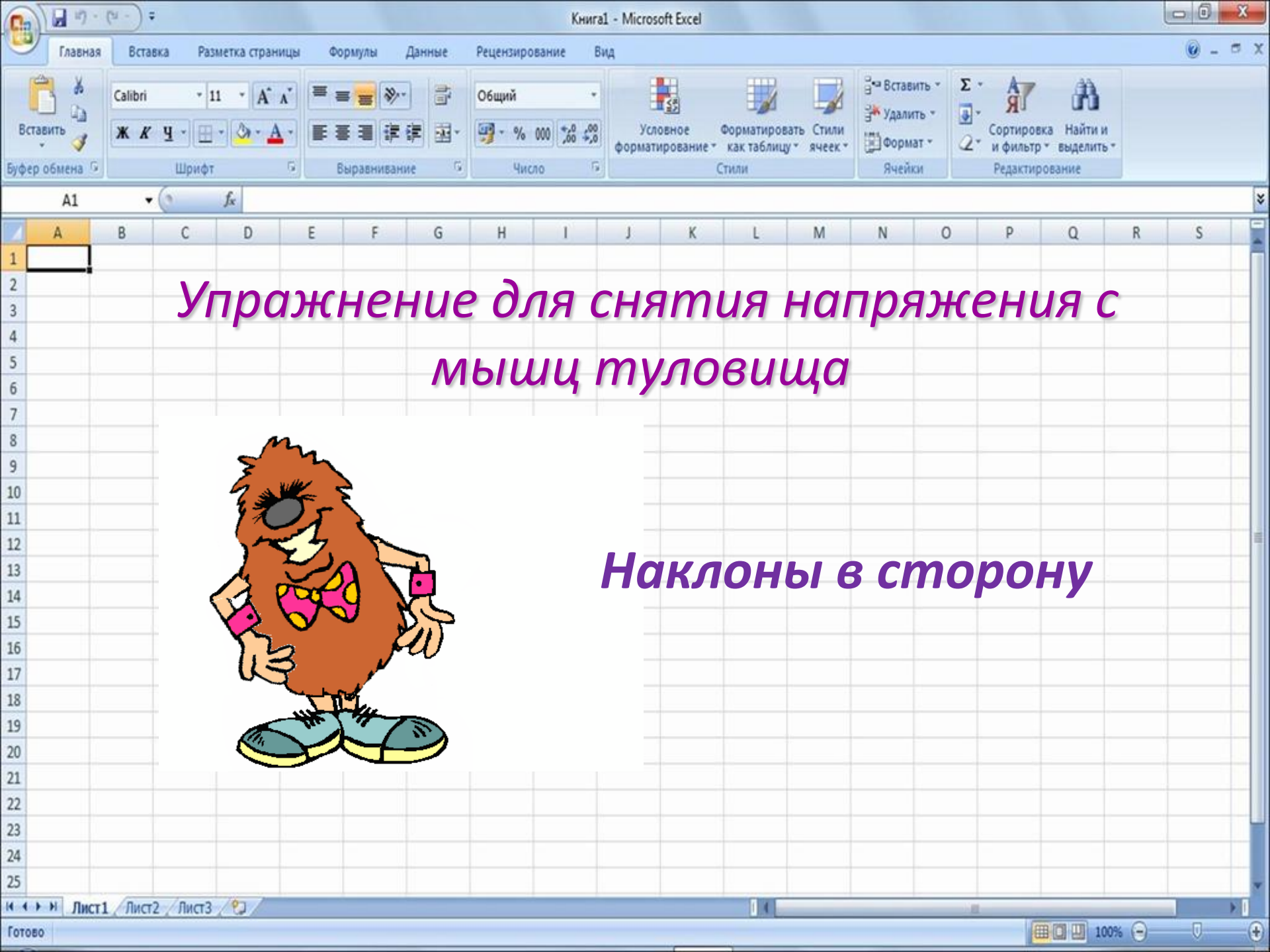




Упражнения для снятия утомления с плечевого пояса и рук



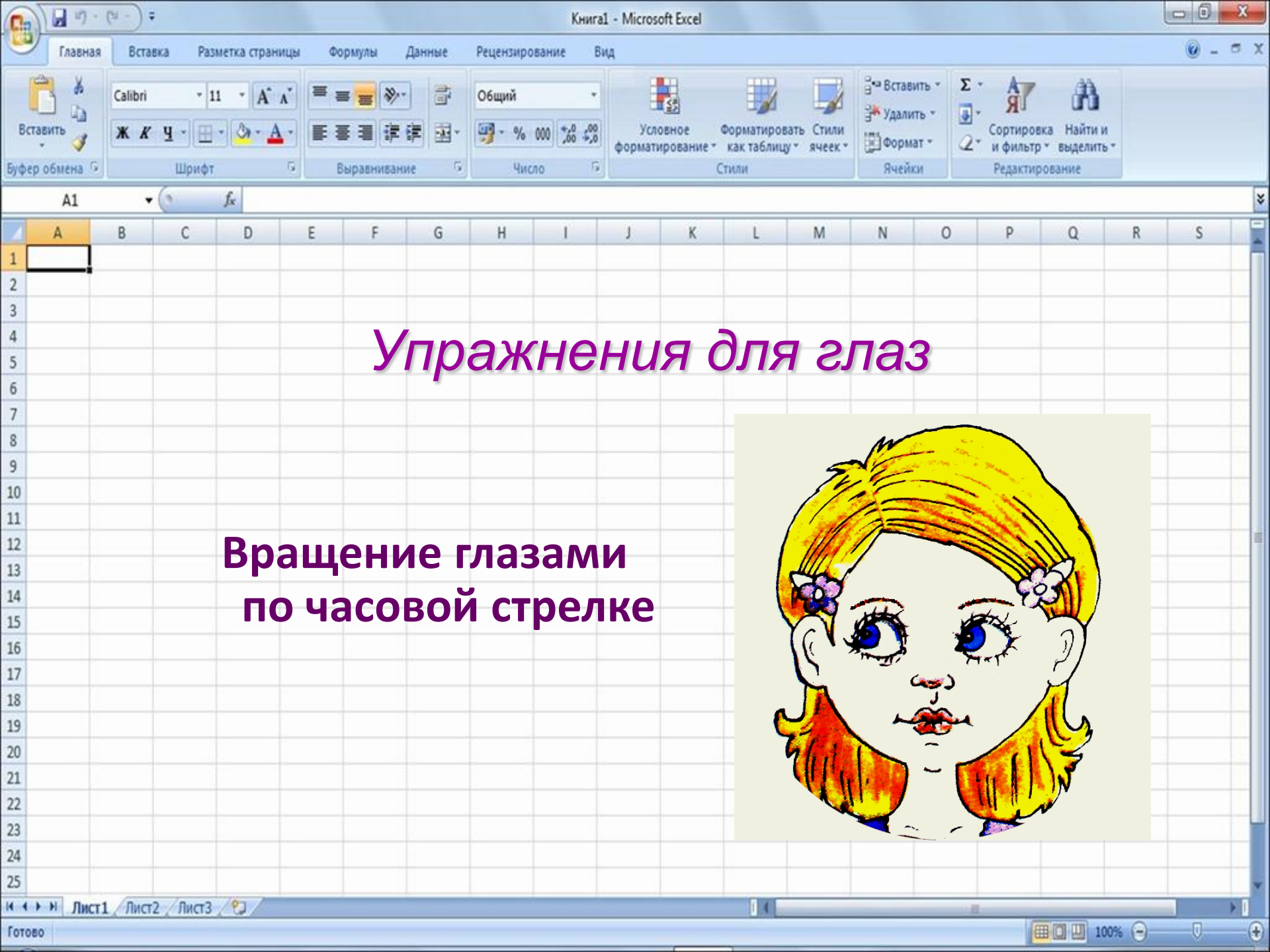
Сжатие
кисти в кулак



Упражнение для снятия напряжения с мышц туловища

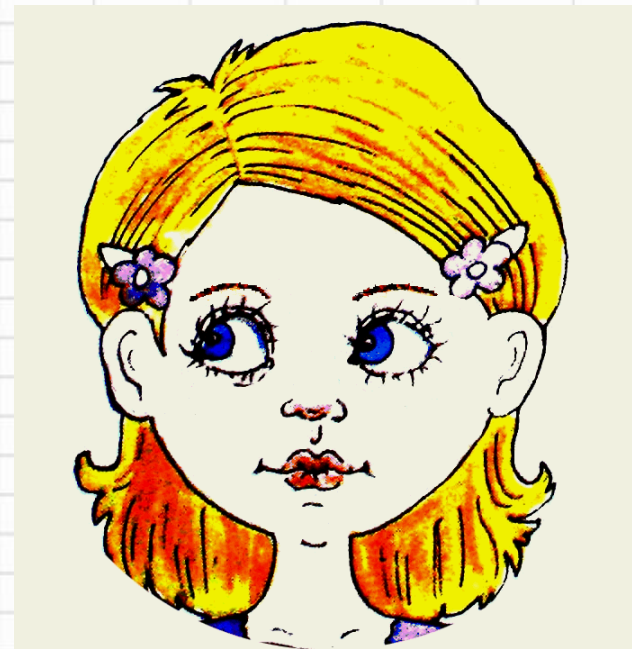


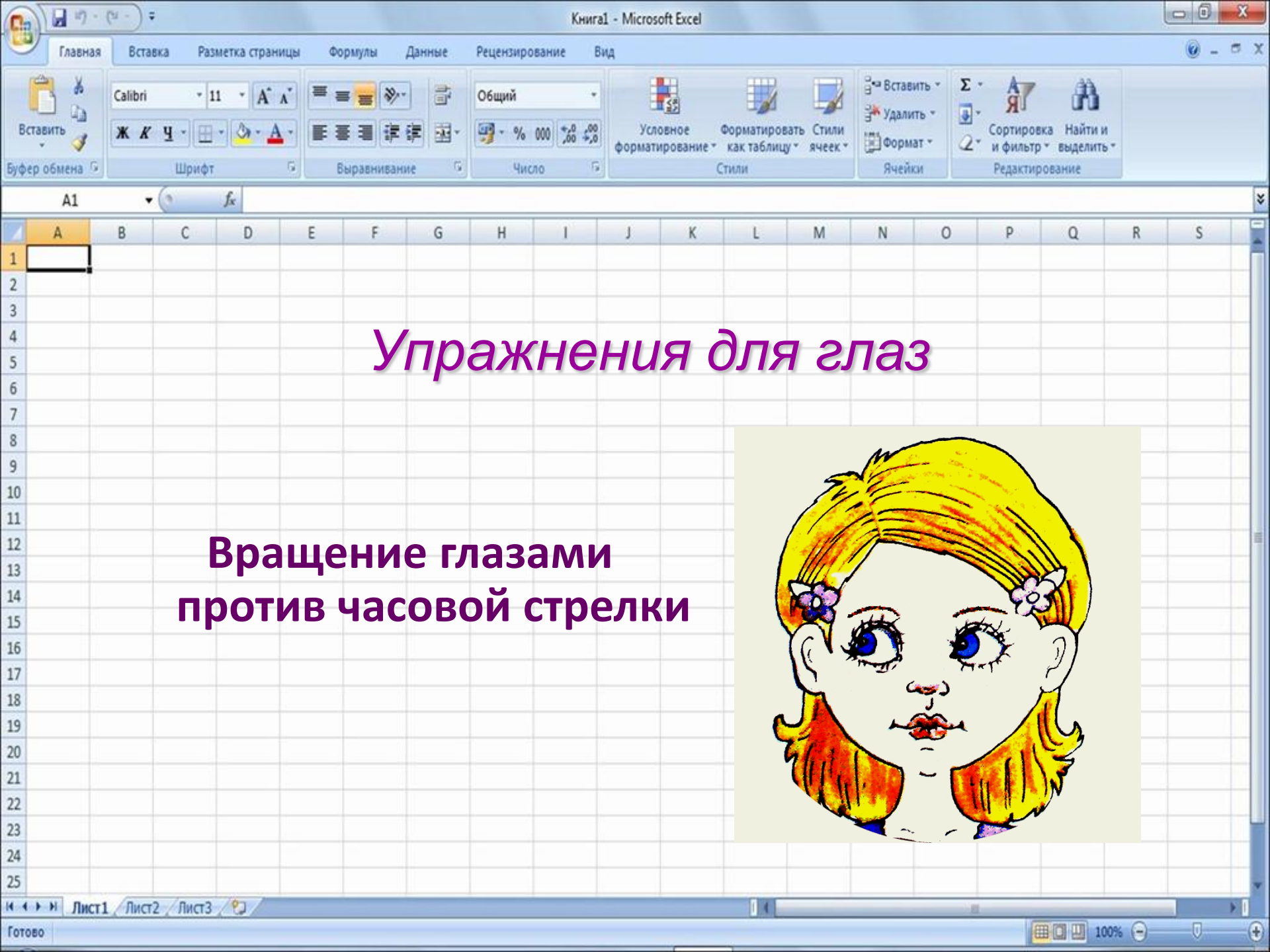
Наклоны в сторону



Упражнения для глаз

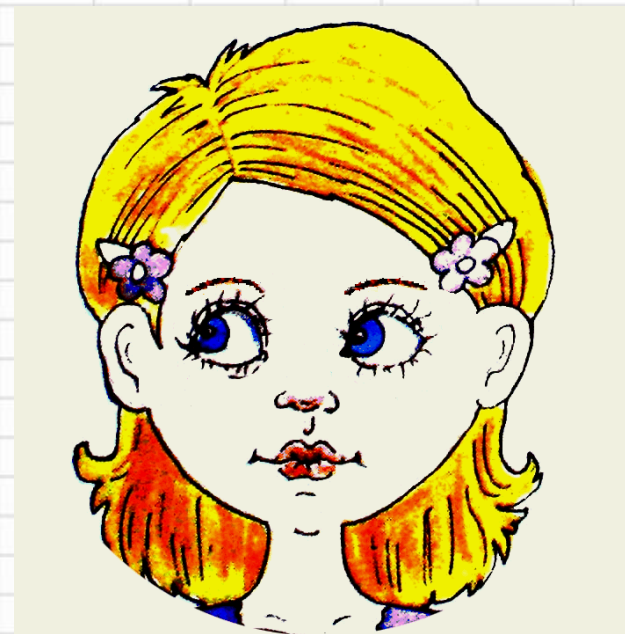
Вращение глазами
по часовой стрелке

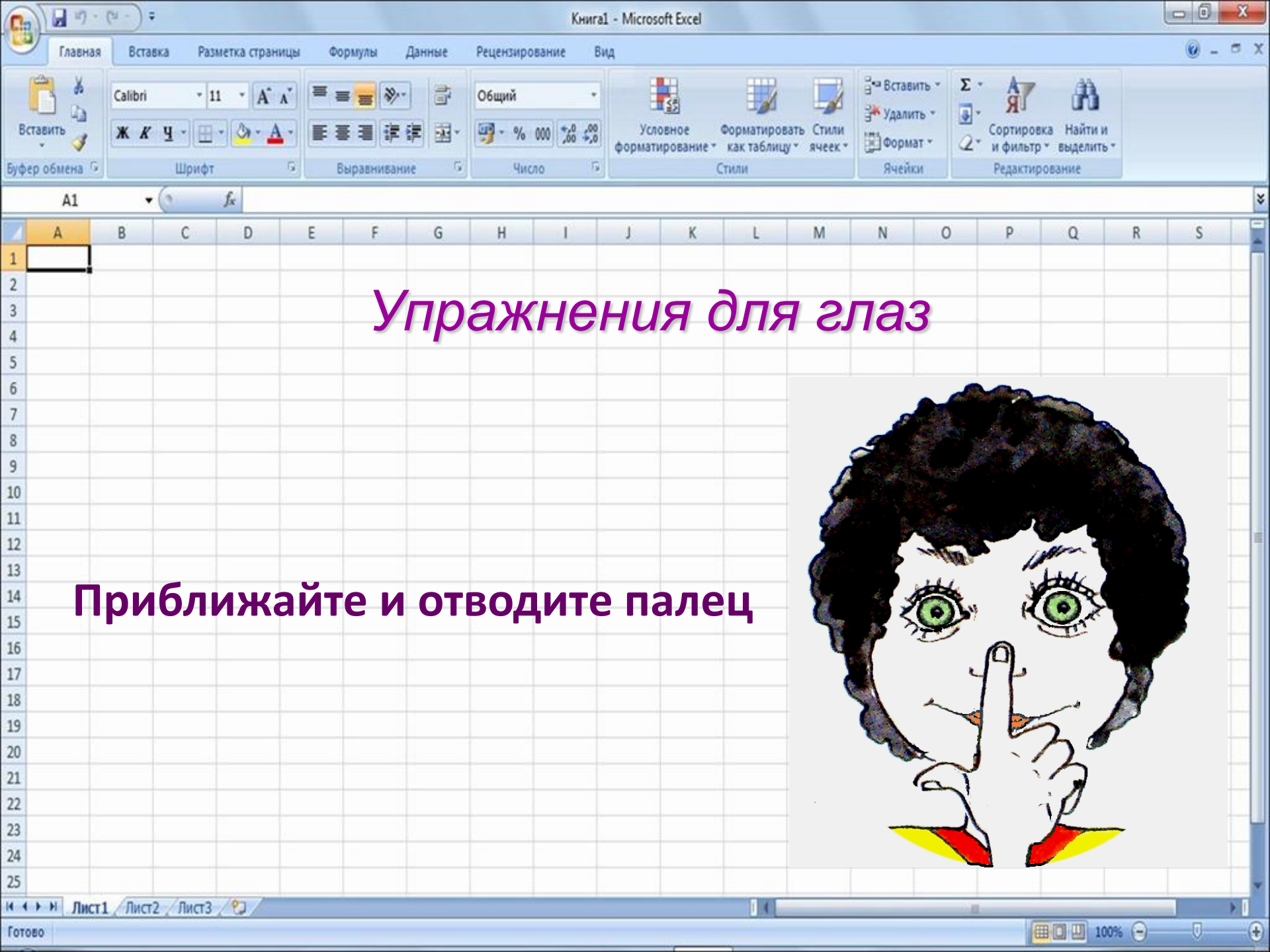




Упражнения для глаз

Вращение глазами
против часовой стрелки

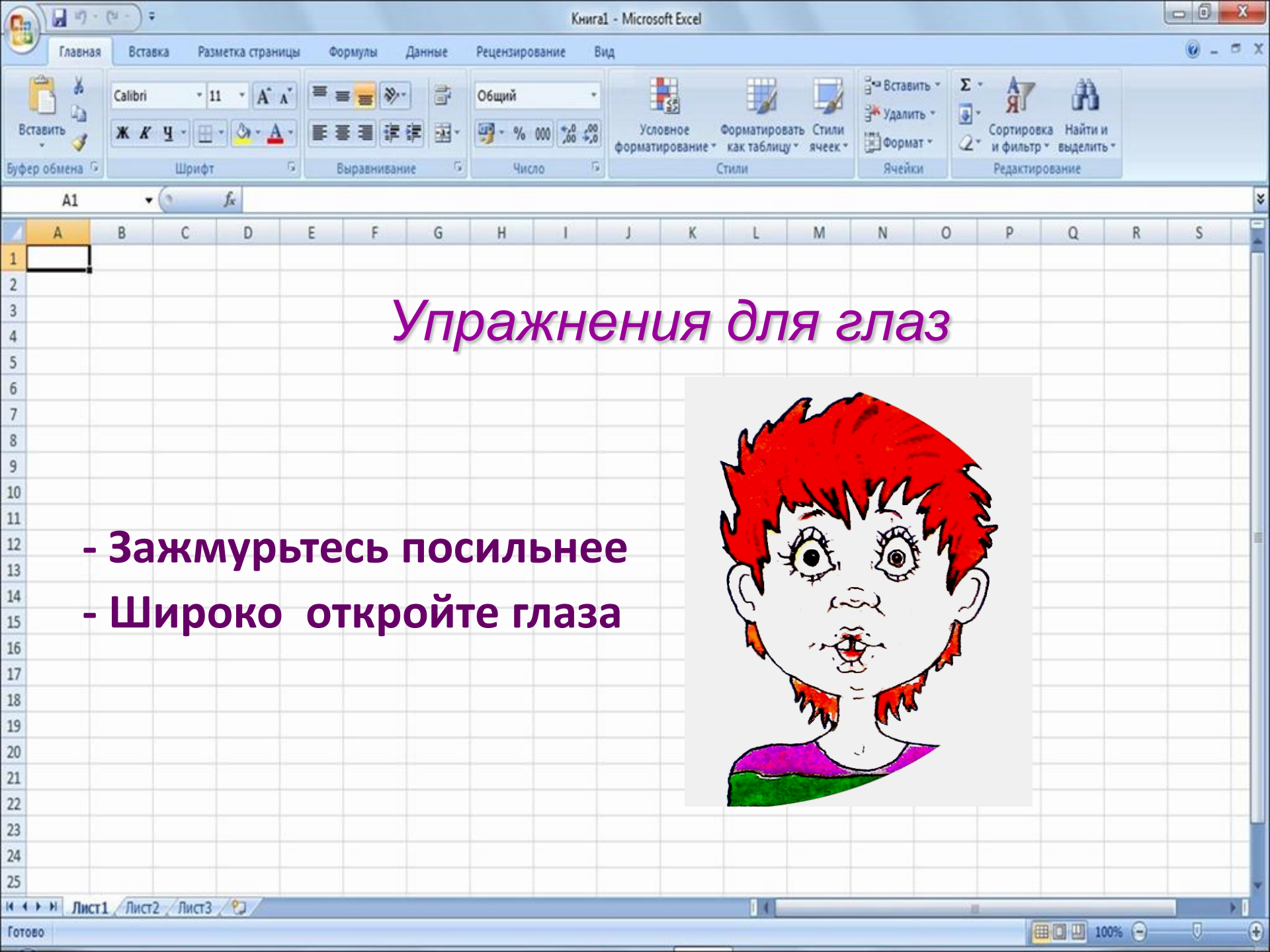




Упражнения для глаз

Приближайте и отводите палец

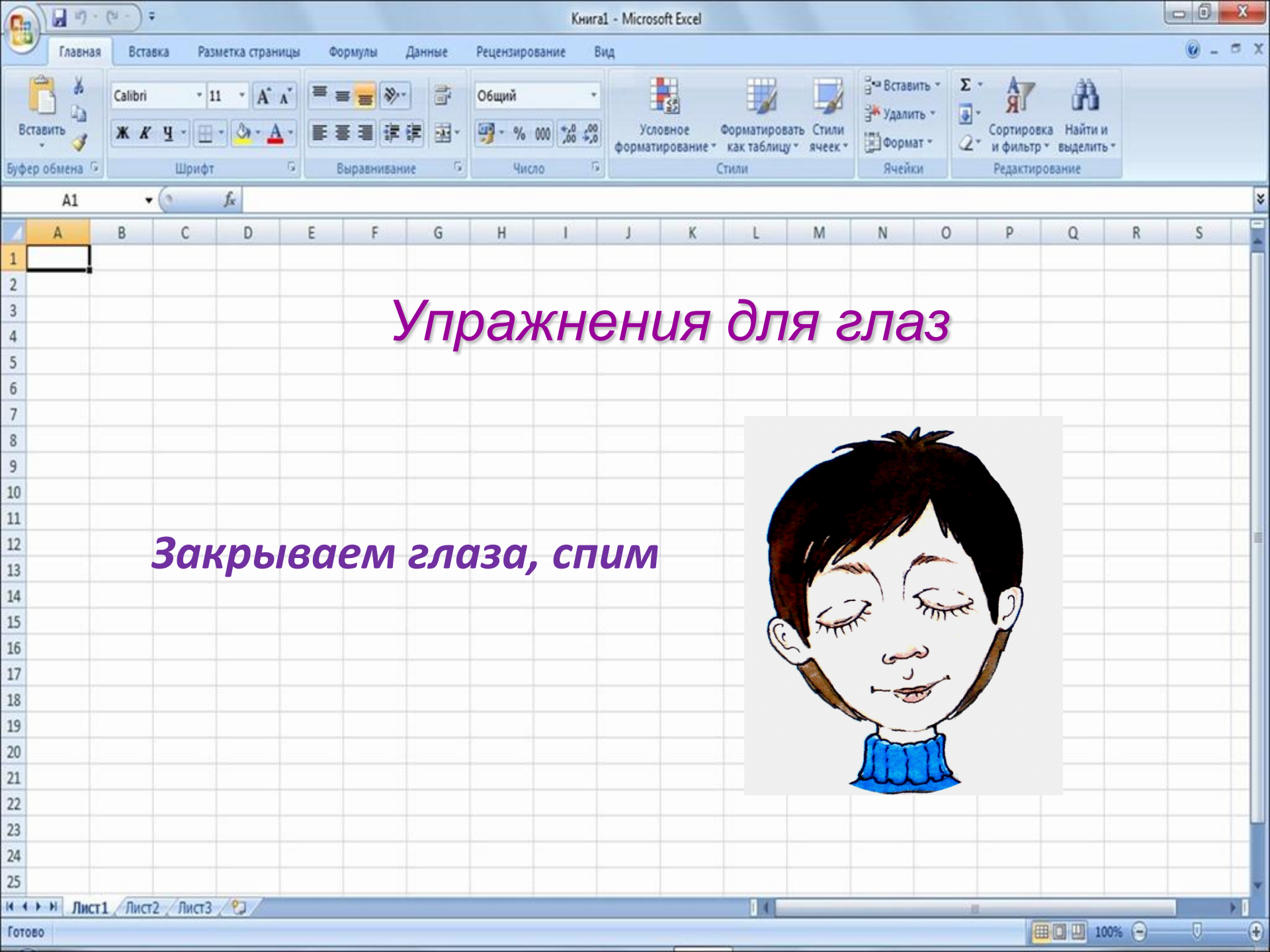




Упражнения для глаз

- Зажмурьтесь сильнее
- Широко откройте глаза

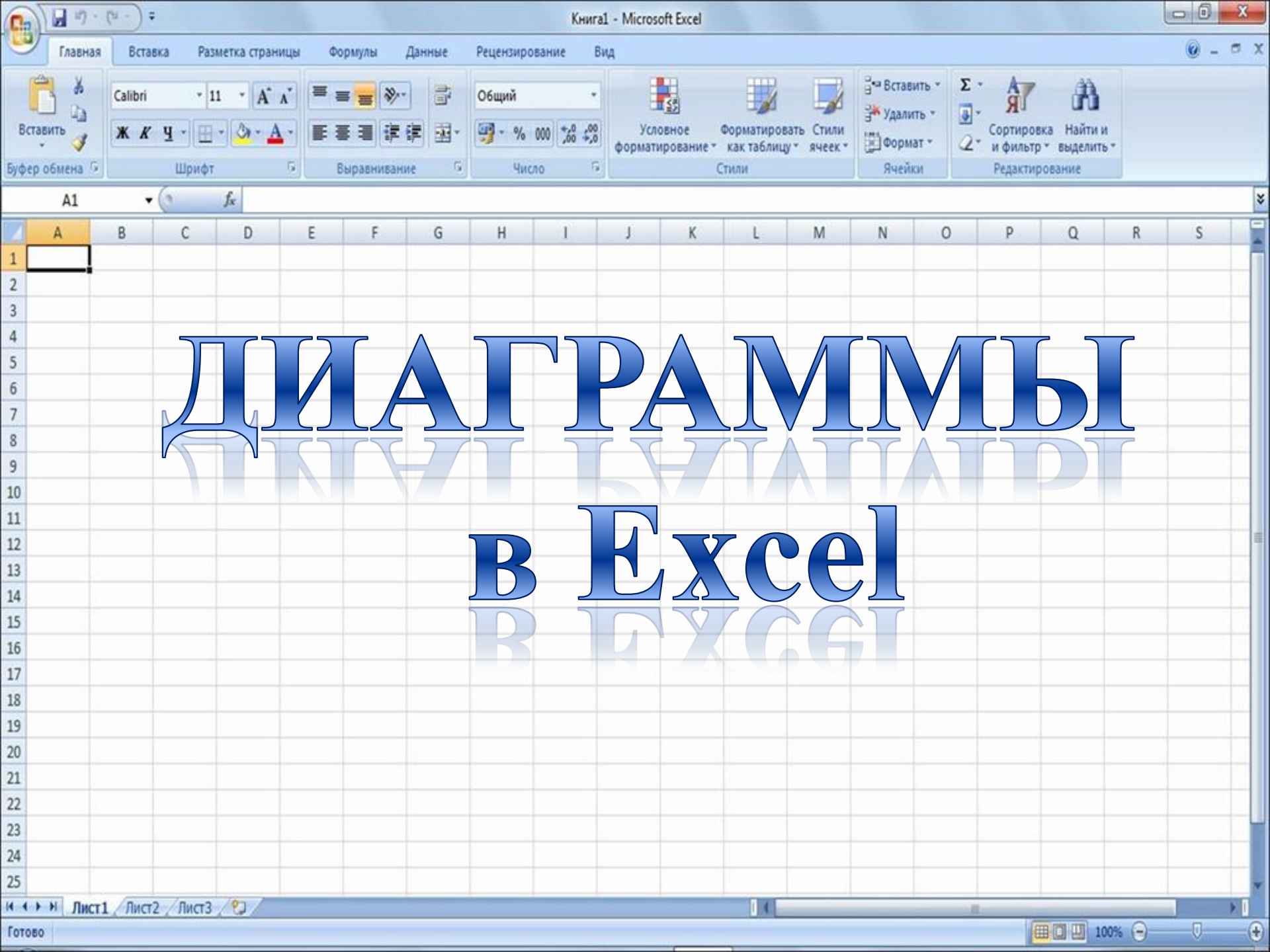


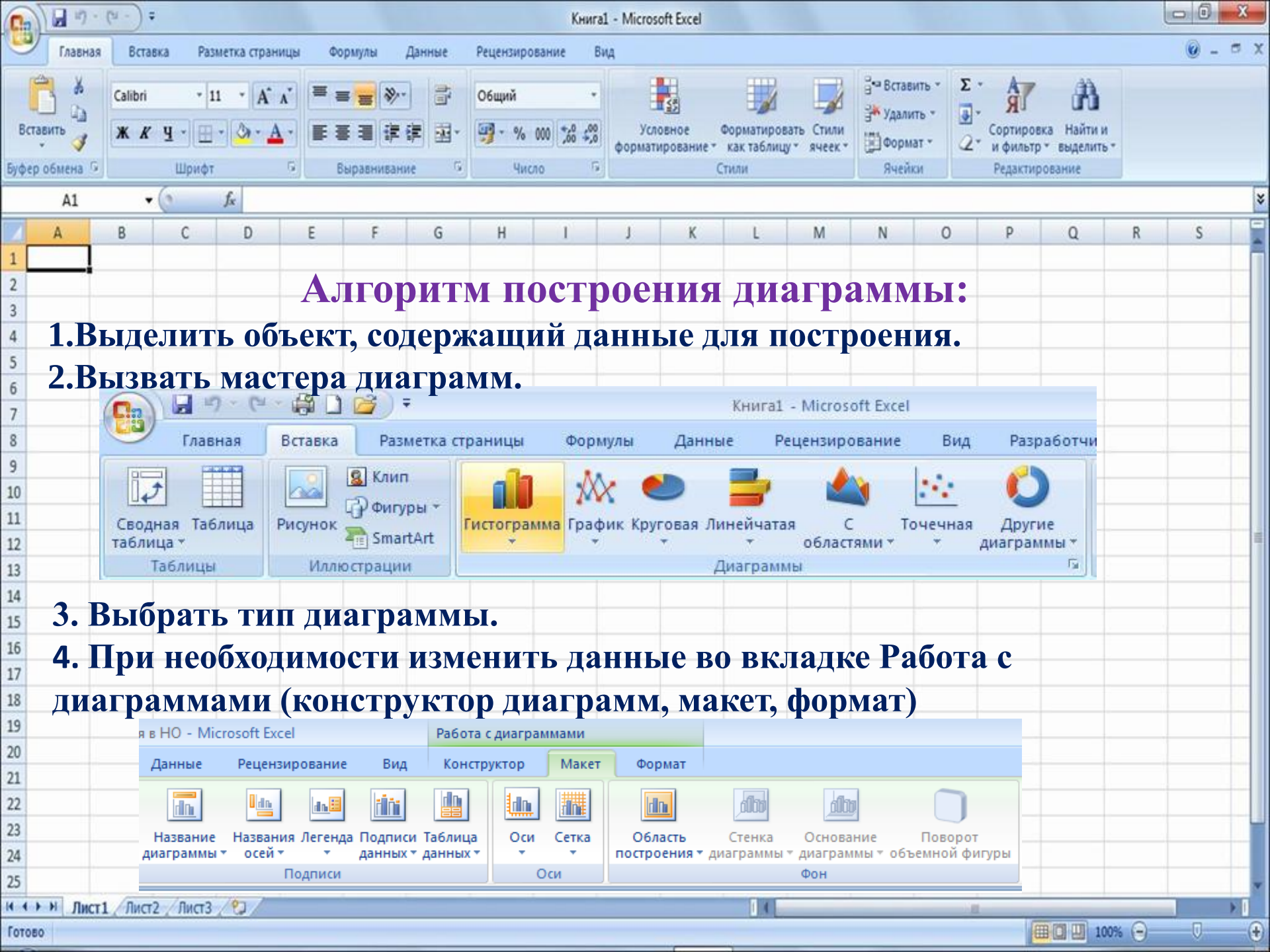


Упражнения для глаз

Закрываем глаза, спим







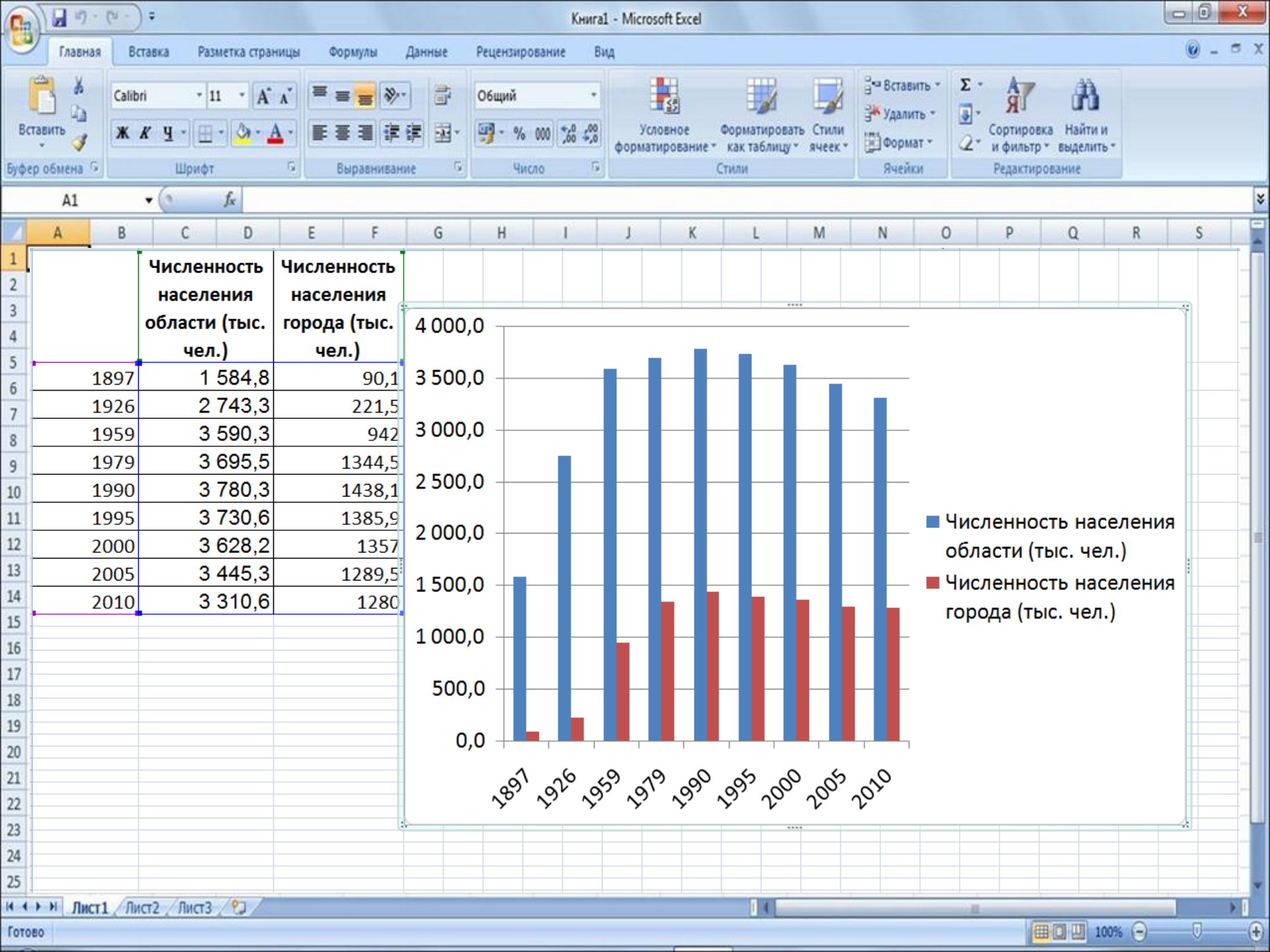
Алгоритм построения диаграммы:

1. Выделить объект, содержащий данные для построения.
2. Вызвать мастера диаграмм.

3. Выбрать тип диаграммы.

4. При необходимости изменить данные во вкладке Работа с диаграммами (конструктор диаграмм, макет, формат)

1		Численность населения области (тыс. чел.)	Численность населения города (тыс. чел.)
2			
3			
4			
5	1897	1 584,8	90,1
6	1926	2 743,3	221,5
7	1959	3 590,3	942
8	1979	3 695,5	1344,5
9	1990	3 780,3	1438,1
10	1995	3 730,6	1385,9
11	2000	3 628,2	1357
12	2005	3 445,3	1289,5
13	2010	3 310,6	1280



Нижегородцы-олимпийцы

Ирина Хазова
(лыжные гонки)



Дмитрий Лобков
(конькобежный спорт)



Михаил Максимочкин
(прыжки с трамплина)



Денис Корнилов
(прыжки с трамплина)

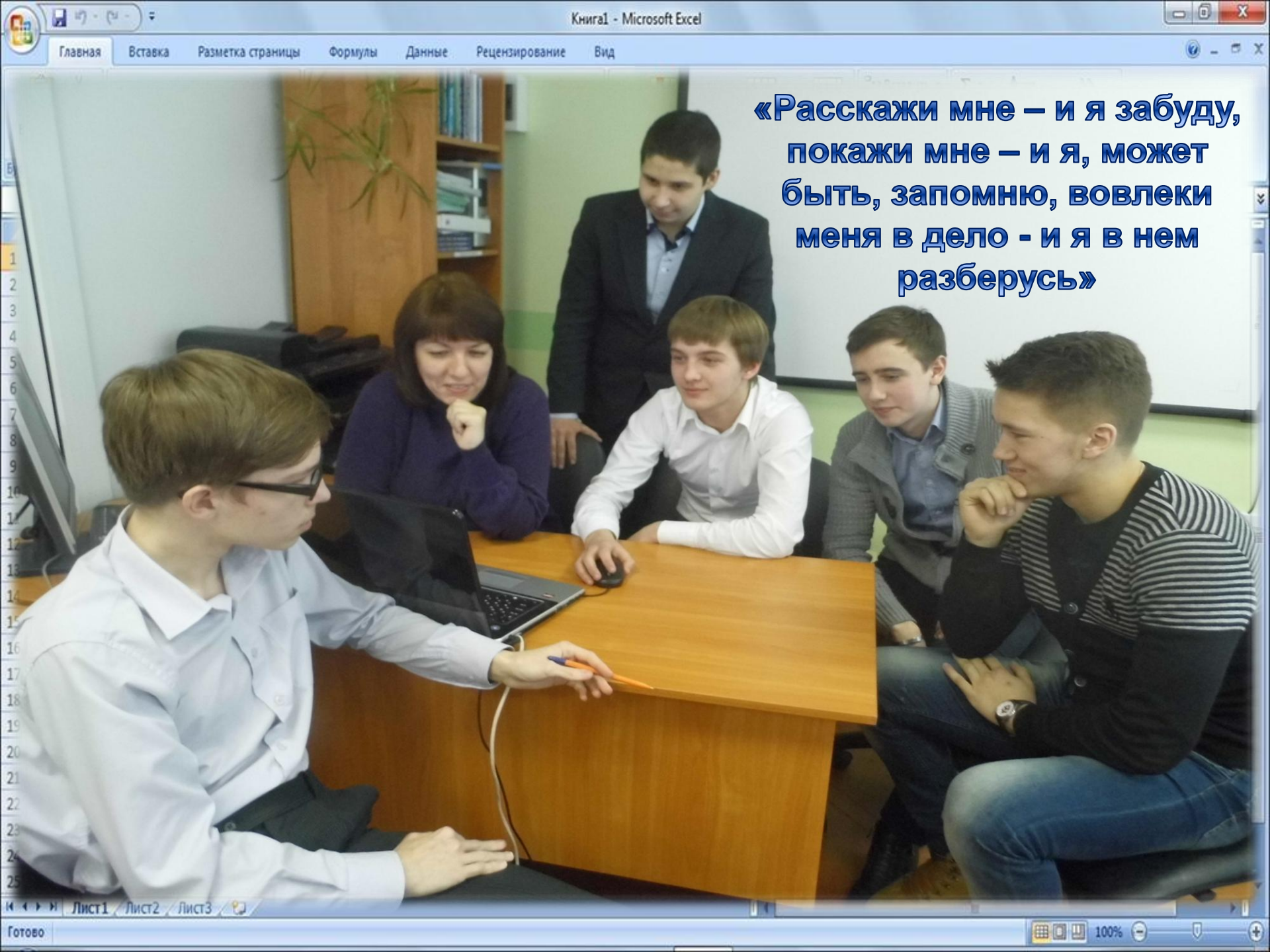


Ольга Сосина
(хоккей с шайбой)



Александра Капустина
(хоккей с шайбой)





**«Расскажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я, может
быть, запомню, вовлеки
меня в дело - и я в нем
разберусь»**

Нижегородцы-олимпийцы

Ирина Хазова
(лыжные гонки)



Дмитрий Лобков
(конькобежный спорт)



Михаил Максимочкин
(прыжки с трамплина)



Денис Корнилов
(прыжки с трамплина)

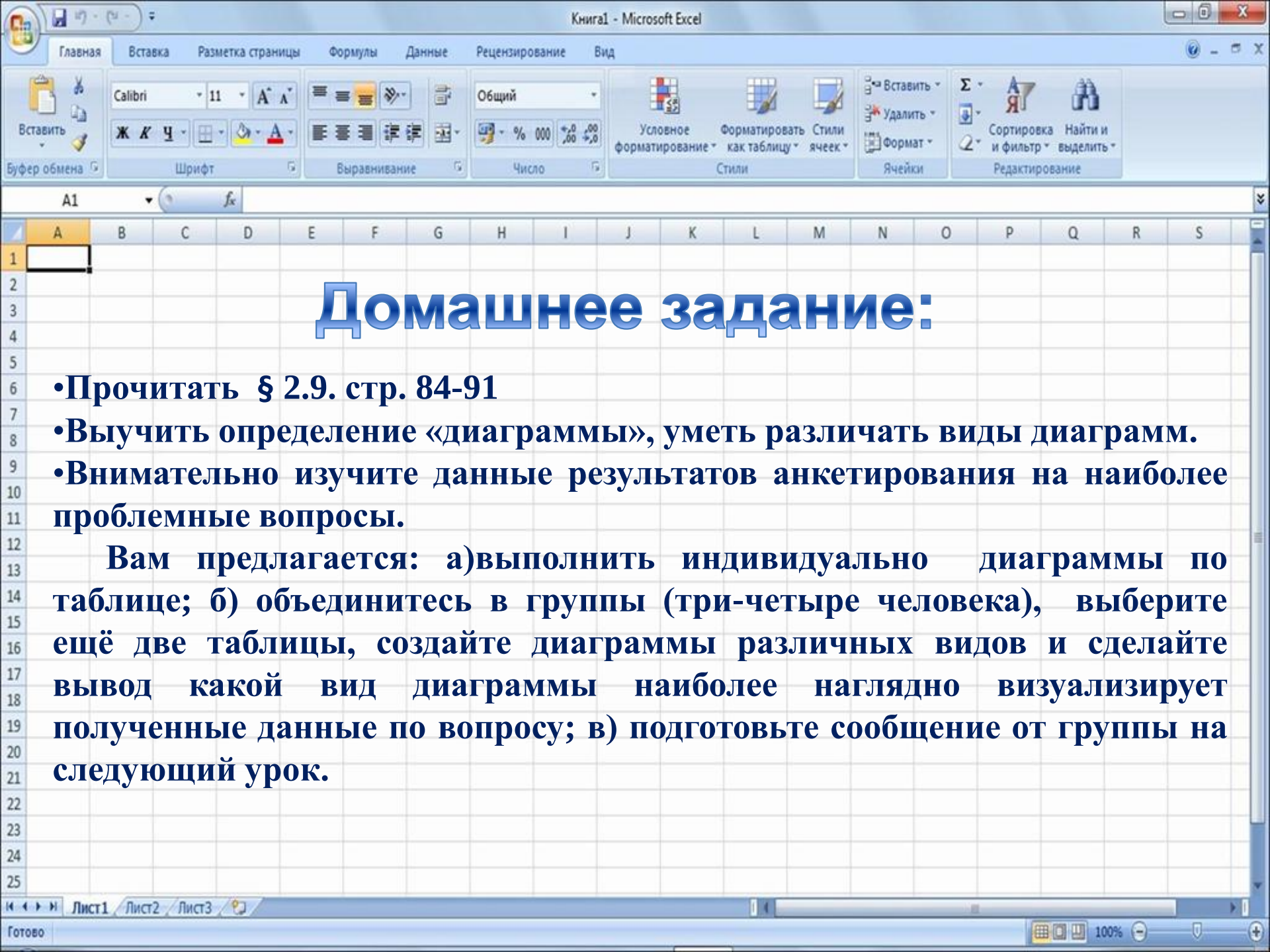


Ольга Сосина
(хоккей с шайбой)



Александра Капустина
(хоккей с шайбой)

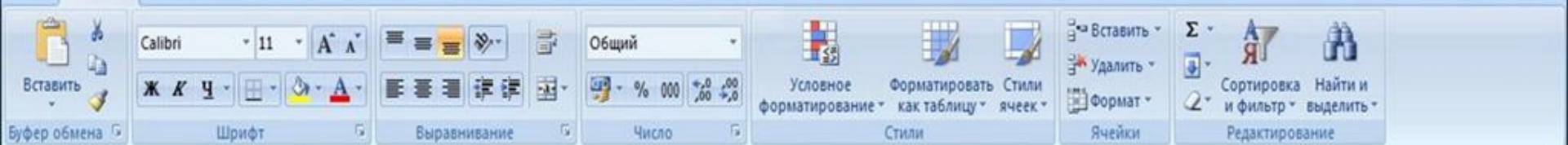




Домашнее задание:

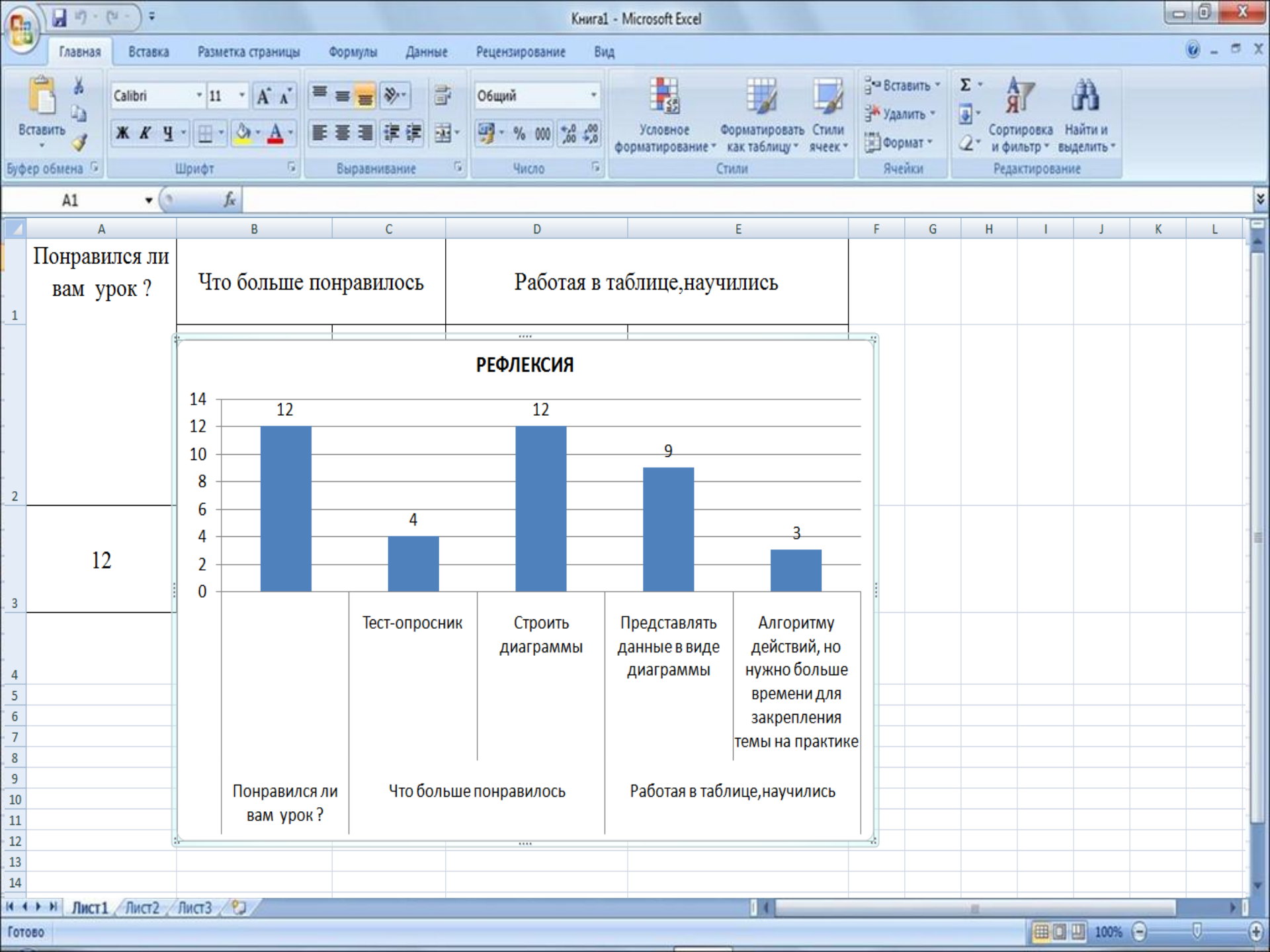
- Прочитать § 2.9. стр. 84-91
- Выучить определение «диаграммы», уметь различать виды диаграмм.
- Внимательно изучите данные результатов анкетирования на наиболее проблемные вопросы.

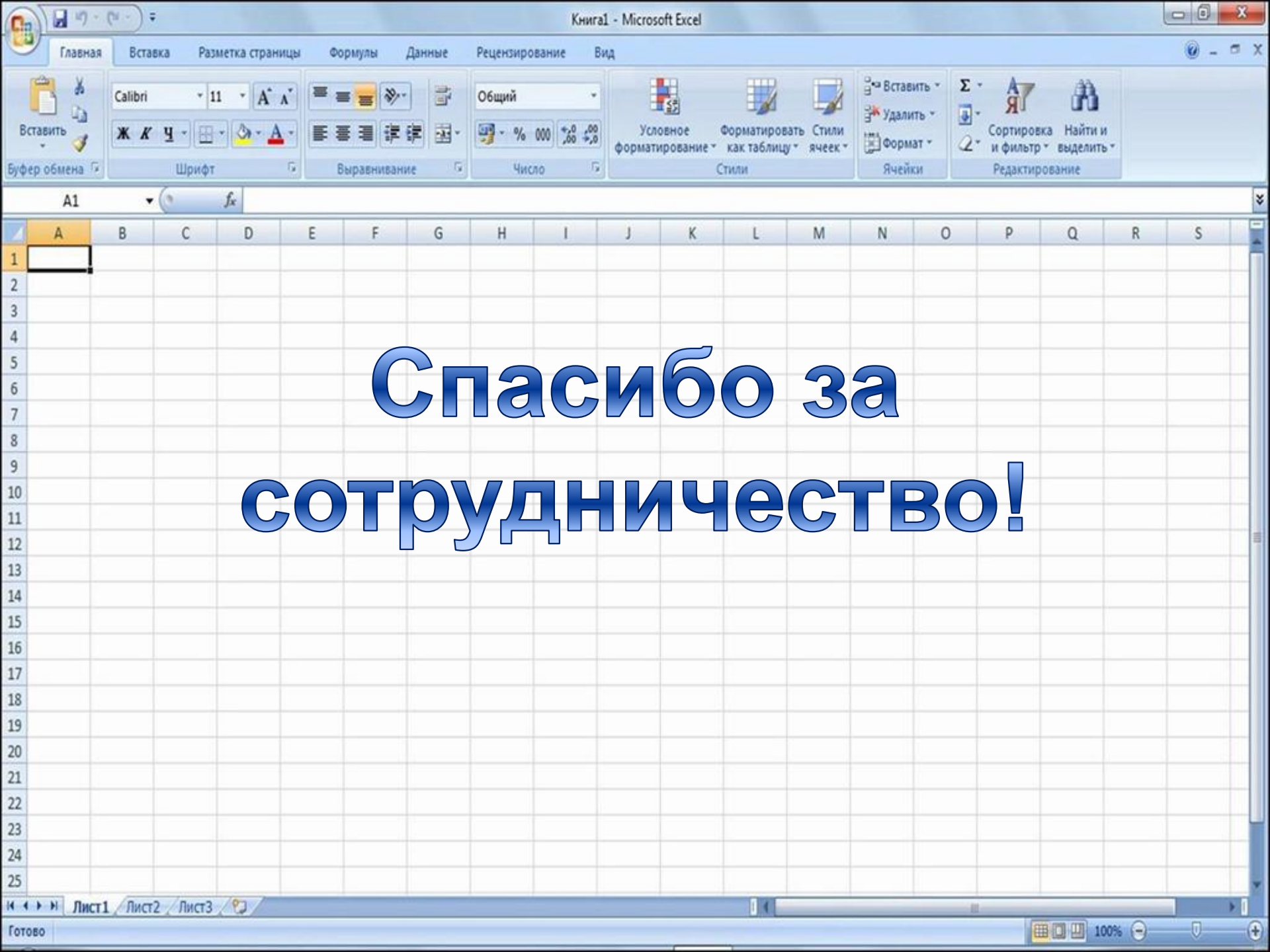
Вам предлагается: а)выполнить индивидуально диаграммы по таблице; б) объединитесь в группы (три-четыре человека), выберите ещё две таблицы, создайте диаграммы различных видов и сделайте вывод какой вид диаграммы наиболее наглядно визуализирует полученные данные по вопросу; в) подготовьте сообщение от группы на следующий урок.



A1 ∇ f_x

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	Понравился ли вам урок ?		Что больше понравилось		Работая в таблице,научились														
Тест-опросник			Строить диаграммы	Представлять данные в виде диаграммы		Алгоритму действий, но нужно больше времени для закрепления темы на практике													
12			4	12	9	3													
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			





Спасибо за
сотрудничество!