

## Тема «Информационные ресурсы»

### Вопросы для контроля

1. Какие бывают ресурсы?
2. Что такое информационные ресурсы?
3. Какими свойствами обладают информационные ресурсы по сравнению с другими?
4. Почему информационные ресурсы можно назвать товарами?

### Задание 1

Из списка выбрать те ресурсы, которые являются информационными.

- Денежные средства на обед в школе.
- Домашняя библиотека.
- Набор видеофильмов.
- Диски с программами и рефератами.
- Телефонный справочник.
- Набор канцелярских товаров.
- Каталог учебной или художественной литературы.

### Задание 2

Перечислить информационные ресурсы, с которыми вам приходится встречаться на уроках информатики, в кабинете информатики.

## Работа за компьютером

### Практическое задание 1

Используя возможности Интернета и программы Microsoft Office Excel, создайте базу информационных ресурсов по теме, которая вам наиболее интересна.

### Практическое задание 2

Используя возможности Интернета и программы Microsoft Office Excel, составьте сравнительную характеристику следующих видов ресурсов:

Материальные – Энергетические

Материальные – Природные

### Диктант

Диктант состоит из утверждений, на которые следует ответить да или нет, соответственно записав единицу или ноль в проверочном бланке.

1. Информационные ресурсы – это знания, подготовленные людьми для социального использования.
2. Примером материальных ресурсов являются полуфабрикаты.

3. Информационные ресурсы реализуются как что-то материальное после их использования.
4. Значимость информационных ресурсов возрастает.

### Тест

1. Ресурсом является.

- 1) некоторые материалы, хранящиеся в хранилищах;
- 2) запас или источник некоторых средств;

2. Традиционными видами общественных ресурсов являются.

- 1) личностные;
- 2) коллективные;
- 3) финансовые;
- 4) глобальные;

3. Значимость информационных ресурсов возрастает.

- 1) информационные ресурсы растут в цене;
- 2) информационные ресурсы исчезают с планеты;
- 3) информационные ресурсы становятся товарами;

4. Информационными ресурсами являются.

- 1) сырье, полученное из недр земли, имеющее большое значение для развития страны;
- 2) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы

документов в информационных системах;

5. К энергетическим ресурсам относятся

- 1) электростанция;
- 2) электроэнергия;
- 3) торф;
- 4) кислород;

6. К трудовым ресурсам можно отнести.

- 1) людей обладающих уникальными возможностями;
- 2) трудолюбивых граждан;
- 3) людей имеющих денежные средства;
- 4) людей обладающих профессиональными знаниями.

## **Тема: « Информационная безопасность»**

### **Вопросы для контроля:**

1. С какими проблемами сталкивается человек в информационном обществе?
2. Чем грозит нарушение информационной безопасности граждан, всевозможным частным фирм и государству?
3. Почему опасны компьютерные игры?
4. Что такое информационная угроза?
5. Какие существуют классификации информационных угроз?

### **Задание 1.**

Выберите правильный ответ(ты) из списка.

Какие проблемы таит в себе информационное общество?

- Собственная безопасность.
- Защита прав личности.
- Безопасность государственных учреждений, защита от нападения.
- Защита интеллектуальной собственности.

### **Задание 2**

Выберите правильный ответ(ты) из списка.

Какие внутренние информационные угрозы следует учесть при разработке мер информационной безопасности России?

- Информационная война
- Отставание по уровню информатизации
- Преступная деятельность
- Недостаточный уровень образования

## **Работа за компьютером**

### **Практическое задание 1**

Найдите в Интернете информацию о частной жизни граждан или их индивидуальные данные (Ф.И.О, паспортные данные или номер телефона), при использовании которой нарушаются права личности. Проанализируйте предложения в интернете о предоставлении информации о гражданах или организациях, какой вывод вы можете сделать? Почему эта информация все доступна? Как она влияет на преступность? Подготовьте ответы на эти вопросы, и в конце урока мы их обсудим.

### **Практическое задание 2**

Используя Интернет, подготовьте сообщение по методам и средствам защиты информации для некомпьютерной среды обитания человека: кинотеатр, школа, магазин.

## Диктант

Диктант состоит из утверждений, на которые следует ответить да или нет, соответственно записав единицу или ноль в проверочном бланке.

1. В информационном обществе не существует проблем.
2. Проблема потепления на земле относится к глобальным проблемам общества.
3. Процесс автоматизации приводит к росту объемов продукции и дополнительным рабочим местам.
4. Распространение информации паспортных данных покупателей в интернете облегчает процесс оформления покупок через интернет и не несет угрозы для людей.
5. Преступная деятельность, направленная против национальных интересов относится к внешним источникам угроз для России
6. Компьютерные вирусы присланные по почте относятся к случайным факторам информационных угроз.

## Тест

1. Опасности информационного общества
  - 1) межгосударственные
  - 2) межрегиональные
  - 3) локальные
  - 4) внешние
2. Глобальные опасности
  - 1) гибель животного занесенного в красную книгу
  - 2) ядерная катастрофа
  - 3) разрушение многоэтажного дома, из-за ошибки проектирования
  - 4) гибель урожая пшеницы
3. Локальные опасности
  - 1) вымирание редкого вида на планете
  - 2) разрушение частной жизни людей
  - 3) вмешательство в частную жизнь со стороны органов власти
  - 4) столкновение с виртуальной реальностью
4. Внешние информационные угрозы
  - 1) отставание по уровню информатизации
  - 2) распространение вирусов
  - 3) информационная война
  - 4) ошибки профессионалов
5. Преднамеренные информационные угрозы

- 1) отказы и сбои аппаратуры
  - 2) недостаточный уровень образования
  - 3) противодействие доступа к мировым достижениям
- физическое воздействие на аппаратуру